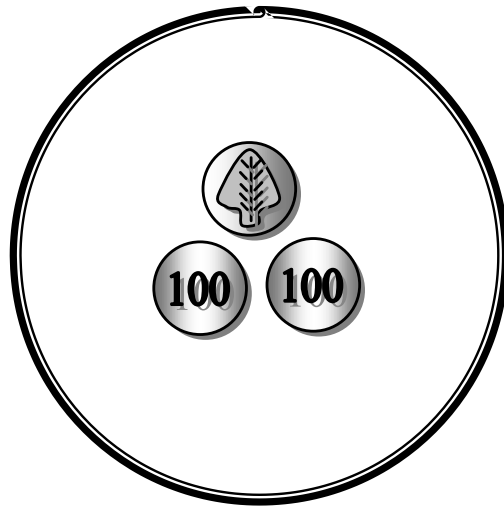


PPPG Matematika  
Kode Dok : F-PRO-017  
Revisi No. : 0



# ARITMETIKA SOSIAL

DISAJIKAN PADA  
DIKLAT GURU PEMANDU MATA PELAJARAN MATEMATIKA SD JENJANG DASAR  
ANGKATAN ...  
TANGGAL ... S.D ... 2009  
DI PPPPTK MATEMATIKA YOGYAKARTA



Oleh:  
**Drs. MARSUDI RAHARJO, M.Sc.Ed**  
Widyaiswara Madya P4TK Matematika

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
DIREKTORAT JENDERAL PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (PMPTK)  
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (P4TK)  
MATEMATIKA  
YOGYAKARTA  
2009

## **ARITMETIKA SOSIAL**

### ***KOMPETENSI***

Memiliki kemampuan mengelola pembelajaran yang berhubungan uang, menerapkan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari, serta menyelesaikan perhitungan uang dalam dunia perdagangan.

### ***SUB KOMPETENSI***

Mampu:

Mendiskripsikan/memperagakan pembelajaran uang di kelas rendah (I, II, III)

- mendiskripsikan pengenalan pecahan-pecahan mata uang 25 rupiah, 50-an, 100-an, 200-an, 500-an, 1000-an, 5000-an, hingga 10.000-an
- memperagakan nilai beberapa satuan mata uang sejenis, misal 1 keping 50-an nilainya 50 rupiah, 2 keping nilainya 100 rupiah, 3 keping nilainya 150 rupiah, hingga 10 keping nilainya 500 rupiah
- memperagakan teknik menukar beberapa mata uang sejenis ke satuan mata uang sejenis yang lebih kecil, misal 3 keping ratusan ditukar 50 rupiah ada 6 keping
- memperagakan teknik menghitung nilai sekumpulan mata uang
- memperagakan teknik menghitung uang kembalian jika selembar uang nilainya lebih dari harga yang dibeli.

Mendiskripsikan pembelajaran perhitungan uang di kelas tinggi (IV, V, VI)

- mendiskripsikan teknik menghitung harga sejumlah barang sejenis jika harga sejumlah barang sejenis lainnya diketahui
- mendiskripsikan teknik menghitung uang masing-masing yang dimiliki beberapa orang jika jumlah uang dan perbandingannya diketahui
- mendiskripsikan teknik menghitung uang masing-masing yang dimiliki beberapa orang jika perbandingan uang yang dimilikinya diketahui dan selisih uang yang dimiliki oleh 2 orang diantara mereka diketahui
- menentukan nilai untung atau rugi dalam rupiah maupun dalam persen
- menghitung harga barang yang melibatkan diskon dalam persen
- menghitung bruto, tara, dan netto.

## ARITMETIKA SOSIAL

### PETA BAHAN AJAR

No.	Pokok Bahasan	Sb Pokok Bahasan
1	Pembelajaran mata uang dikelas rendah	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengenal pecahan-pecahan mata uang rupiah: 25 rupa-ahan, 50-an, 100-an, 500-an, 1000-an, hingga 10.000-an</li><li>Menghitung nilai beberapa mata uang sejenis</li><li>Menukar nilai beberapa mata uang sejenis ke satuan mata uang sejenis lainnya yang lebih kecil</li><li>Menghitung nilai sekumpulan mata uang</li><li>Menghitung uang kembali jika nilai uang yang dibelanjakan lebih tinggi dari harga yang dibeli</li></ol>
2	Pembelajaran mata uang dikelas tinggi	<ol style="list-style-type: none"><li>Menghitung harga sejumlah barang sejenis jika harga harga sejumlah barang sejenis lainnya diketahui</li><li>Menghitung uang masing-masing yang dimiliki beberapa orang jika jumlah uang dan perbandingannya diketahui</li><li>menghitung uang masing-masing yang dimiliki beberapa orang jika perbandingan uang yang dimilikinya diketahui dan selisih uang yang dimiliki oleh 2 orang diantara mereka diketahui</li><li>menentukan nilai untung atau rugi dalam rupiah maupun dalam persen</li><li>menghitung harga barang yang melibatkan diskon dalam persen</li><li>menghitung bruto, tara, dan netto.</li></ol>