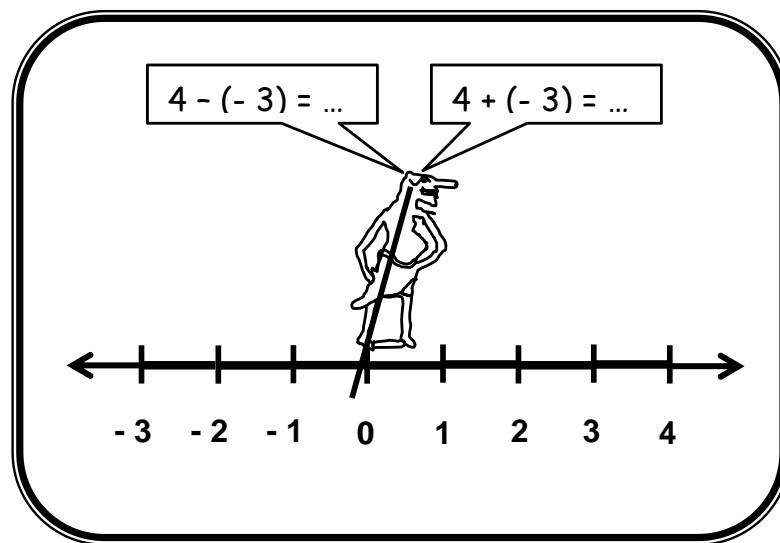


PPPG Matematika  
Kode Dok : F-PRO-017  
Revisi No. : 0



# BILANGAN ASLI, CACAH, DAN BULAT

DISAJIKAN PADA  
DIKLAT PENINGKATAN KUALITAS GURU MI MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
ANGKATAN 1,2,3 DAN 4,5,6 PROPINSI D.I.Y DAN JATENG  
TANGGAL 8 S.D 12 JUNI DAN 15 S.D 19 JUNI 2007  
DI MAN 3 YOGYAKARTA



Oleh:  
Drs. MARSUDI RAHARJO, M.Sc.Ed  
Widyaiswara Madya P4TK Matematika

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
DIREKTORAT JENDERAL PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (PMPTK)  
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (P4TK)  
MATEMATIKA  
KERJASAMA DENGAN DEPARTEMEN AGAMA PROPINSI DIY DAN JATENG  
YOGYAKARTA

2007

## BILANGAN ASLI, CACAH, DAN BULAT

### *PETA BAHAN AJAR*

No.	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Bilangan Asli dan Bilangan Cacah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep Penjumlahan</li><li>• Konsep Pengurangan</li><li>• Konsep Perkalian</li><li>• Pembagian<ul style="list-style-type: none"><li>○ Pembagian Dasar</li><li>○ Pembagian Panjang</li></ul></li></ul>
2	KPK dan FPB	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)</li><li>• Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)</li><li>• Faktorisasi Prima dan Terapannya Pada Perhitungan KPK dan FPB</li><li>• Penerapan KPK dan FPB dalam Pemecahan Masalah</li></ul>
3	Angka Romawi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan Angka Romawi</li><li>• Menulis Angka dari desimal ke Romawi dan Sebaliknya</li></ul>
4	Bilangan Persegi dan Bilangan Kubik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilangan Persegi</li><li>• Penarikan Akar Bilangan Persegi</li><li>• Bilangan Kubik</li><li>• Penarikan Akar Bilangan Kubik</li></ul>
5	Bilangan Bulat dan Operasinya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep Bilangan Bulat</li><li>• Operasi pada Bilangan Bulat<ul style="list-style-type: none"><li>○ Penjumlahan</li><li>○ Pengurangan</li><li>○ Perkalian</li><li>○ Pembagian</li></ul></li></ul>

## **BILANGAN ASLI, CACAH, DAN BULAT**

### ***KOMPETENSI***

Memiliki kemampuan untuk mengembangkan kemampuan siswa terhadap ketrampilan dasar matematika

### ***SUB KOMPETENSI***

Mampu :

- menunjukkan bilangan berdasarkan banyaknya kumpulan benda
- menunjukkan pengelompokan bilangan ke dalam kelompok puluhan dan satuan (Nilai tempat)
- memperagakan operasi hitung penjumlahan sebagai gabungan dua kumpulan benda secara kontekstual
  - dengan cara mendatar
  - dengan cara bersusun
- memperagakan operasi hitung pengurangan sebagai pengambilan sebagian atau seluruhnya dari sebuah kumpulan benda
  - dengan cara mendatar
  - dengan cara bersusun
- memperagakan operasi hitung perkalian sebagai penjumlahan berulang secara kontekstual
- memperagakan operasi hitung pembagian sebagai banyaknya satuan pengambilan berulang yang dibagi rata sampai habis kepada beberapa kumpulan benda secara kontekstual
- menunjukkan makna FPB dan KPK secara kontekstual
  - konsep menentukan FPB dan KPK
  - teknik menentukan FPB dan KPK (dengan faktorisasi prima/teknik-teknik lainnya)
- menulis bilangan dalam bentuk angka Romawi
- memperagakan bilangan persegi
- menarik akar (akar kuadrat) bilangan persegi
- memperagakan bilangan kubik
- menarik akar pangkat tiga bilangan kubik
- menyampaikan konsep bilangan bulat secara kontekstual
- memperagakan penerapan operasi dasar
  - penjumlahan
  - pengurangan
  - perkalian
  - pembagian pada bilangan bulat