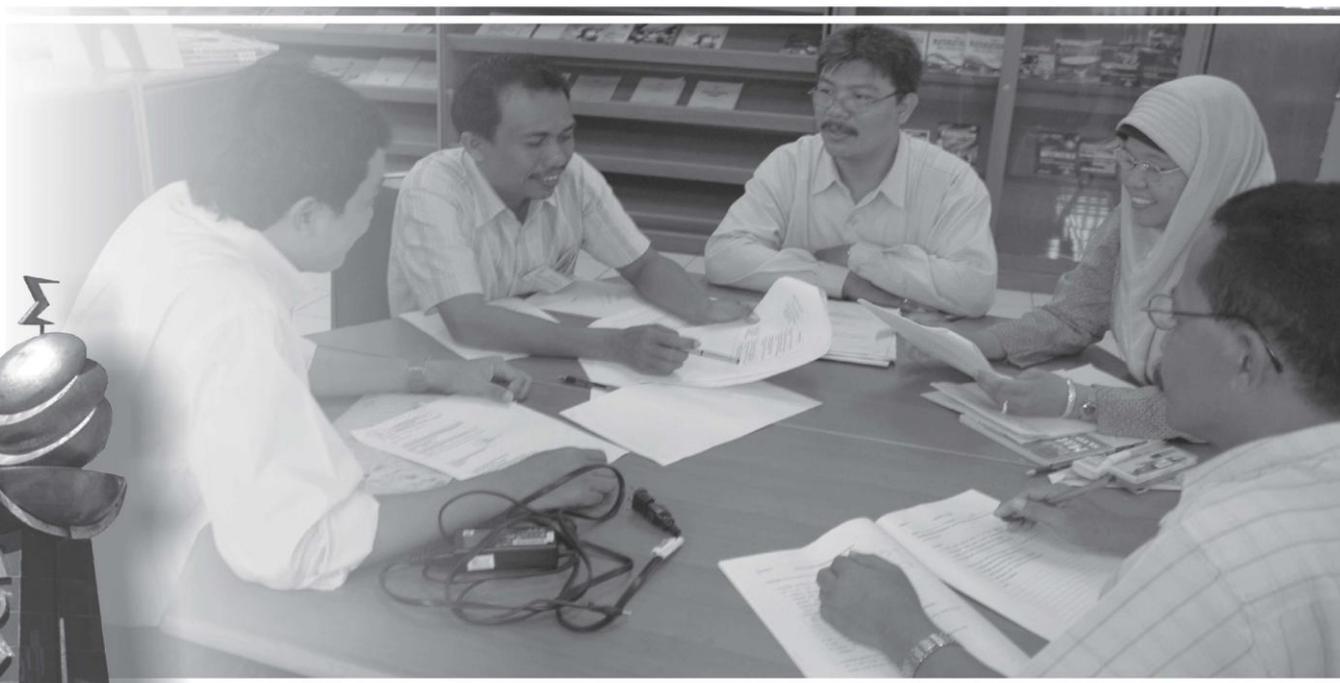




DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

KEBIJAKAN TEKNIS



Oleh:
Winarno, M.Sc



PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MATEMATIKA

Jl. Kaliurang Km. 6, Sambisari, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Kotak Pos 31 YKBS YOGYAKARTA 55281

Telp. (0274) 885752, 881717, 885725, Faks. (0274) 885752

Website: www.p4tkmatematika.com, E-mail: p4tkmatematika@yahoo.com



Bab I

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Peraturan Presiden Nomor 7 tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Nasional tahun 2004-2009 menetapkan bahwa setiap lembaga pemerintah wajib menyusun rencana strategis yang berisi dokumen perencanaan pembangunan sesuai dengan tugas dan fungsi lembaga. Untuk melaksanakan Peraturan Presiden tersebut, Menteri Pendidikan Nasional menerbitkan Peraturan Menteri Nomor 15 tahun 2007 tentang Sistem Perencanaan Tahunan Departemen Pendidikan Nasional. Peraturan Menteri ini menjadi acuan bagi lembaga yang berada di bawah naungan Departemen Pendidikan Nasional dalam menyusun rencana strategis 2010-2014 yang selanjutnya dijabarkan dalam kebijakan teknis lembaga.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika sebagai unit pelaksana teknis di Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Ditjen PMPTK) Depdiknas merupakan ujung tombak pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan khususnya dibidang pendidikan matematika.

Untuk memenuhi kebutuhan dan perubahan baru dalam dunia pendidikan maka PPPPTK perlu merumuskan kebijakan teknis, sehingga sejalan dengan Renstra Depdiknas. Kebijakan teknis PPPPTK Matematika memuat program-program kegiatan dengan mempertimbangkan penggunaan sumber daya pembangunan diprioritaskan pada pemerataan dan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutu, relevansi dan daya saing keluaran pendidikan, serta penguatan tata kelola, akuntabilitas dan citra publik pendidikan yang dikenal dengan Tiga Pilar Kebijakan Pendidikan.

B. Tujuan

Bahan ajar ini disusun dengan tujuan untuk menjelaskan kebijakan dan program PPPPTK Matematika dalam usaha peningkatan mutu pendidikan matematika.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup materi pada bahan ajar ini meliputi

- a. Kedudukan PPPPTK Matematika sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) di lingkungan Ditjen PMPTK.
- b. Struktur organisasi serta tugas dan fungsi PPPPTK Matematika
- c. Program PPPPTK Matematika dalam upaya peningkatan mutu pendidikan matematika

Bab II

Kedudukan, Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Visi PPPPTK Matematika

A. Kedudukan

Berdasarkan Permendiknas Nomor 8 Tahun 2007 Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang selanjutnya dalam peraturan ini disebut PPPPTK adalah unit pelaksana teknis dilingkungan Departemen Pendidikan Nasional di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan. PPPPTK dipimpin oleh seorang Kepala yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Direktur Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional terdapat 12 PPPPTK yaitu:

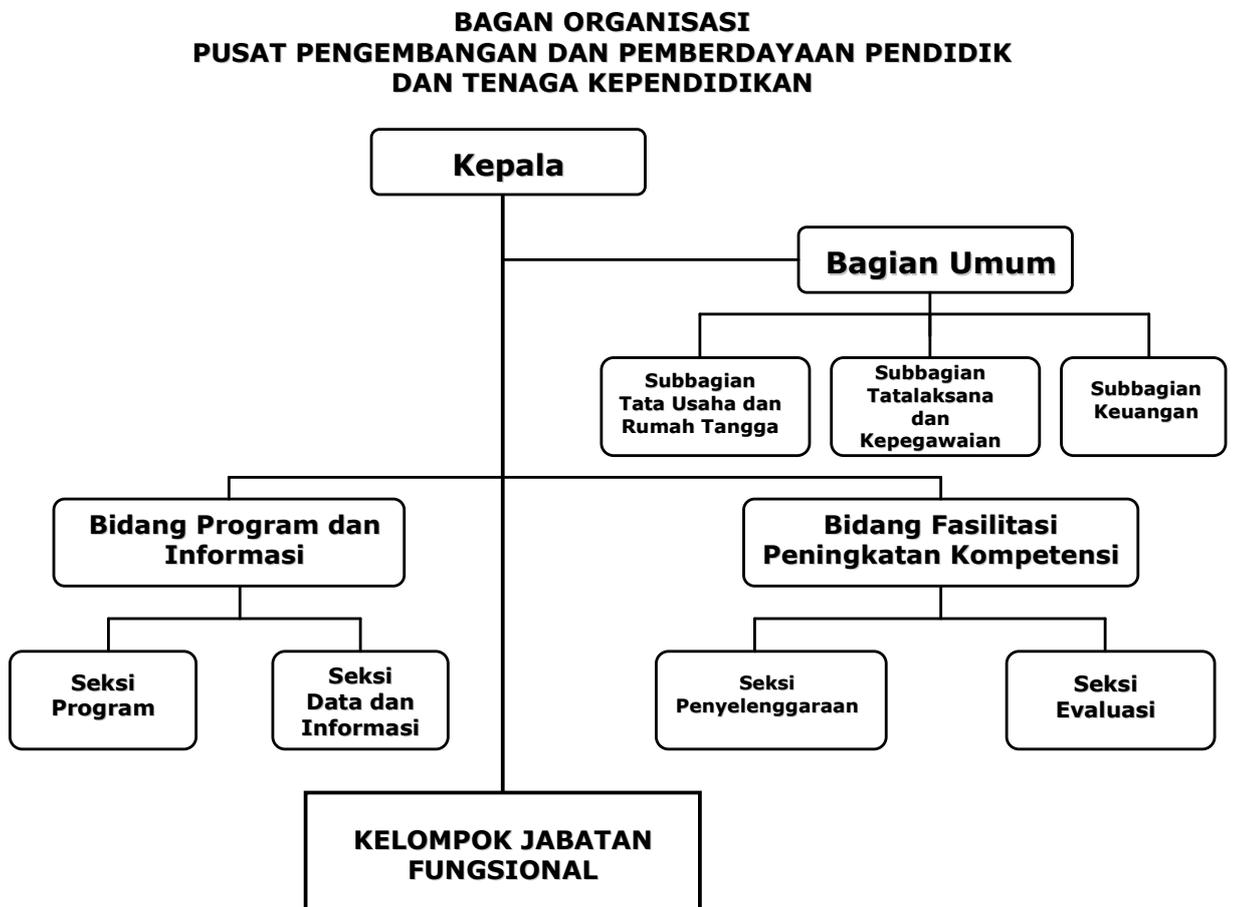
1. PPPPTK Bahasa di DKI Jakarta
2. PPPPTK Pendidikan Jasmani, dan Bimbingan Konseling di Bogor, Jawa Barat
3. PPPPTK Bisnis dan Pariwisata di Depok, Jawa Barat
4. PPPPTK Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial di Malang, Jawa Timur
5. PPPPTK Matematika di Sleman, DI Yogyakarta
6. PPPPTK Pertanian di Cianjur, Jawa Barat
7. PPPPTK Ilmu Pengetahuan Alam di Bandung, Jawa Barat
8. PPPPTK Seni dan Budaya di Sleman, DI Yogyakarta
9. PPPPTK Bidang Mesin dan Teknik Industri di Bandung, Jawa Barat
10. PPPPTK Bidang Otomotif dan Elektronika di Malang, Jawa Timur
11. PPPPTK Bidang Bangunan dan Listrik di Medan, Sumatera Utara
12. PPPPTK Pendidikan taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa di Bandung, Jawa Barat

B. Struktur Organisasi

Susunan organisasi PPPPTK Matematika terdiri atas:

- a. Kepala
- b. Bagian Umum
- c. Bidang Program dan Informasi
- d. Bidang Fasilitas Peningkatan Kompetensi
- e. Kelompok Jabatan Fungsional

Susunan organisasi tersebut terstruktur dalam bagan organisasi sebagai berikut:



C. Tugas dan Fungsi

PPPPTK mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Dalam melaksanakan tugas tersebut PPPPTK menyelenggarakan fungsi:

1. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan
2. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
3. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
4. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
5. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika

D. Visi dan Misi

Visi 2025 dari PPPPTK Matematika adalah:

Terwujudnya pendidik dan tenaga kependidikan matematika profesional, memiliki keunggulan kompetitif dan berwawasan global untuk membentuk insan Indonesia cerdas dan kompetitif.

Misi dari PPPPTK Matematika adalah:

1. Memperluas kesempatan pengembangan profesi dan peningkatan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.
2. Meningkatkan profesionalisme dan akuntabilitas pendidik dan tenaga kependidikan matematika melalui wadah profesi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.
3. Mengembangkan strategi pelaksanaan program fasilitasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika dengan mempertimbangkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi.

4. Membangun jejaring kerja dengan lembaga- lembaga terkait baik dari dalam maupun luar negeri.
5. Mengembangkan manajemen dan administrasi kelembagaan yang profesional dan akuntabel.

Bab III

Program PPPPTK Matematika dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika

A. Garis Besar Kebijakan

Berdasarkan visi dan misi yang telah dirumuskan maka secara garis besarnya kebijakan dan program PPPPTK Matematika dilaksanakan sebagai berikut:

- Perluasan kesempatan pengembangan profesi dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika dilakukan melalui program pendidikan dan pelatihan, bimbingan teknis pembelajaran maupun fasilitasi sarana dan sumber belajar, baik berupa barang cetak, alat peraga maupun material digital.
- Usaha peningkatan profesionalisme dan akuntabilitas pendidik dan tenaga kependidikan matematika dilaksanakan melalui optimalisasi wadah profesi seperti Kelompok Kerja Guru (KKG), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS), Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS), Kelompok Kerja Pengawas Sekolah (KKPS), dan Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah (MKPS) diselenggarakan antara lain dengan pelajanan konseling, bimbingan teknis, maupun fasilitasi lain berupa bantuan sarana melalui penyaluran dana blockgrant. Kegiatan ini dapat dilakukan melalui pertemuan langsung secara berkala maupun insidental dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Selain melalui wadah profesi tersebut di atas dimungkinkan terjalinnya kerjasama dengan organisasi profesi yang telah ada seperti Asosiasi Guru Matematika Indonesia (AGMI).

- Pengembangan strategi pelaksanaan program fasilitasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika dilakukan untuk menjamin percepatan pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan matematika yang berkualitas serta pemerataan penyebarannya di seluruh wilayah negara Indonesia. Salah satu strategi yang dikembangkan adalah penyelenggaraan diklat untuk menghasilkan Master Teacher (Guru Pemandu KKG, Guru Inti MGMP), dan regionalisasi pelaksanaan diklat.
- Pengembangan jejaring kerja dengan instansi terkait dilakukan untuk mendapatkan informasi dan data yang akurat dan mutakhir. Strategi yang digunakan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi.
- Dalam rangka memberikan layanan prima kepada pendidik dan tenaga kependidikan PPPPTK menerapkan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000. Sumber daya manusia PPPPTK ditingkatkan kemampuannya baik melalui pendidikan formal maupun informal pada aspek manajerial operasional lembaga maupun dalam aspek substansi keilmuan matematika.
- Selain meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan perangkat lunak lain, usaha untuk mewujudkan manajemen lembaga dan administrasi kelembagaan yang profesional dan akuntabel dilakukan dengan melalui peningkatan kualitas dan kuantitas perangkat keras yang berupa sarana pendukung terselenggaranya kegiatan lembaga seperti gedung, meubelair, komputer, sarana internet dan lain sebagainya.

B. Program-Program PPPPTK Matematika

Program-program utama PPPPTK Matematika adalah:

1. Program Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika yang terdiri dari:
 - a. Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) bagi Pengembang Matematika (Guru Pemandu KKG dan Guru Inti MGMP):
 - 1). SD (Jenjang Dasar, Lanjut, Menengah, dan Tinggi)
 - 2). SMP (Jenjang Dasar, Lanjut, Menengah, dan Tinggi)
 - 3). SMA (Jenjang Dasar, Lanjut, Menengah, dan Tinggi)
 - 4). SMK (Jenjang Dasar, Lanjut, Menengah, dan Tinggi)
 - b. Diklat Teknis bagi Pendidik Matematika:
 - 1). Diklat Media Komputer
 - 2). Diklat Media Alat Peraga
 - 3). Diklat RSBI
 - 4). Diklat PNF
 - 5). Diklat PLB
 - 6). Diklat Pemanfaatan ICT untuk Pembelajaran Matematika
 - 7). Diklat Pemanfaatan Program Aplikasi Matematika untuk Pembelajaran
 - b. Workshop Matematika Menyenangkan
 - c. Diklat Teknis bagi Tenaga Kependidikan
 - 1). Diklat Supervisi jenjang dasar
 - 2). Diklat Supervisi jenjang menengah
2. Program Fasilitasi Peningkatan Kompetensi PTK Matematika.
Pengembangan Program Pemberdayaan dan Fasilitasi PTK Matematika.
 - a. Penyusunan Paket Fasilitasi KKG dan MGMP Matematika
 - b. Penyusunan Paket Penggemar Matematika
 - c. Penyusunan Audio Visual Pembelajaran Matematika

- d. Penyusunan Software Pembelajaran Matematika Melalui Komputer
 - e. Standarisasi Prototipe Alat Peraga Matematika
 - f. Penyusunan Model Inovasi Pembelajaran Matematika
 - g. Pengkajian Pembelajaran Matematika
3. Pemetaan dan Informasi Peningkatan Kompetensi PTK Matematika
- a. Training Need Assesment
 - b. Rekrutmen Calon Pengembang Matematika
 - c. Penerbitan Majalah
 - d. Pembuatan Leaflet/Brosur/Profil
 - e. Ekposisi Produk Lembaga
 - f. Pemetaan PTK Pengembang Matematika
4. Pemberdayaan PTK Matematika dalam Peningkatan Kompetensi
- a. Semiloka Pembelajaran Matematika
 - b. Semiloka Widyaiswara PPPPTK dan LPMP
 - c. Peningkatan Keegiatan KKG, MGMP Matematika
 - d. Fasilitasi pemberdayaan KKG, MGMP Matematika
 - e. Bantuan blockgrant KKG, MGMP Matematika
 - f. Kompetisi/Lomba Ilmiah PTK dalam pembelajaran matematika
 - g. Workshop Pengembag Matemtika
5. Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran Matematika
6. Koordinasi peningkatan kompetensi PTK Matematika tingkat Pemerintah Daerah dan Satuan Pendidikan serta Institusi Lain
- a. Peningkatan program kemitraan
 - b. Pembentukan Master Teacher
 - c. Program Bermutu
 - d. Pendirian SEAMEO Centre for Qitep in Mathematics

7. Pengembangan Manajemen dan Administrasi Lembaga, Perluasan Jejaring Kerja.
8. Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi SDM PPPPTK Matematika
9. Pengembangan Fasilitas Lembaga

Bab IV

Penutup

Semoga dengan tersosialisasinya Kebijakan Teknis PPPPTK Matematika akan dapat diketahui oleh pihak-pihak lain yang berkonsentrasi pada peningkatan mutu pendidikan khususnya pendidikan matematika, sehingga dapat terjadi sinkronisasi program dan kegiatan. Kerjasama baik oleh institusi daerah dan pusat diharapkan dapat dikembangkan dengan harapan proses peningkatan mutu pendidikan dapat dipercepat.

Disadari bahwa program dan kegiatan PPPPTK yang berorientasi pada peningkatan kompetensi serta fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika senantiasa masih diperlukan adanya penyempurnaan. Oleh karenanya saran yang membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan program PPPPTK Matematika sangat diharapkan.

Akhirnya kepada semua pihak diucapkan terima kasih.