

**PERATURAN  
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

**NOMOR: 013/P/BSNP/XII/2011**

**TENTANG**

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

- Menimbang** : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2011/2012;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);  
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2011 tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik dari Satuan Pendidikan dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah dan Ujian Nasional.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

## Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran Tahun 2011/2012 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

## Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2011/2012 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2011/2012.

## Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2011/2012 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

## Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

## Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal 14 Desember 2011

Ketua  
Badan Standar Nasional Pendidikan



**Prof. Dr. Ir. M. A. Wirakartakusumah, M.Sc.**

## KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

### A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SD/MI

#### 1. BAHASA INDONESIA SD/MI

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	<p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa)</li> <li>• membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf</li> <li>• menentukan ide pokok salah satu paragraf</li> <li>• menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf.</li> </ul> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan tokoh utama</li> <li>• menentukan latar</li> <li>• menentukan amanatnya.</li> </ul> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan makna yang terkait di dalamnya</li> <li>• mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat.</li> <li>• Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf.</li> </ul> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat pernyataan sesuai isi jadwal</li> <li>• menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal</li> </ul>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan cuplikan cerita anak, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan cuplikan laporan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan isinya</li> <li>• memperbaiki kalimat yang salah strukturnya.</li> </ul> <p>Disajikan percakapan dua atau tiga orang, siswa dapat menentukan topiknya.</p> <p>Disajikan teks satu paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan ringkasannya</li> <li>• menentukan temanya</li> <li>• menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</li> </ul> <p>Disajikan teks puisi pendek, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan parafrase yang tepat</li> <li>• menentukan makna kata pada puisi yang disajikan.</li> </ul>
2.	Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, petunjuk pemakaian, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, dan ringkasan dengan menggunakan ejaan dan pilihan kata yang tepat; menulis berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita, puisi, parafrase, dan pantun	<p>Disajikan petunjuk cara membuat sesuatu yang diacak, siswa dapat mengurutkan sehingga menjadi sebuah petunjuk yang runtut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan empat kalimat yang disusun secara acak, siswa dapat mengurutkan sehingga menjadi paragraf yang padu.</li> <li>• Disajikan dua kalimat tunggal, siswa dapat menggabungkan dengan kata hubung yang tepat.</li> <li>• Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kata gabung yang tepat.</li> </ul> <p>Disajikan surat undangan suatu kegiatan yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan kalimat efektif yang tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan tanda baca pada kalimat surat yang disajikan.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang di dalamnya terdapat kata depan yang tepat.</p> <p>Disajikan dialog antara dua atau tiga orang yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.</p> <p>Disajikan formulir dan data isian, siswa dapat melengkapi formulir sesuai dengan data yang disajikan.</p> <p>Disajikan teks pidato yang belum lengkap, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melengkapi dengan kalimat yang tepat</li> <li>• memperbaiki kalimat yang ejaannya salah.</li> </ul> <p>Disajikan surat resmi yang di dalamnya terdapat kata yang tidak tepat, siswa dapat memperbaikinya dengan kata yang sesuai orang yang dituju.</p> <p>Disajikan cuplikan laporan, siswa dapat membetulkan ejaan yang salah.</p> <p>Disajikan data, siswa dapat menentukan kalimat laporan sesuai data.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Disajikan sebuah pantun yang belum lengkap di bagian isi, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.
		Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menyusun sebuah paragraf yang sesuai dengan maksud gambar.
		Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.

## 2. MATEMATIKA SD/MI

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan cacah.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan cacah.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan skala atau perbandingan lainnya.</p> <p>Siswa dapat menentukan urutan berbagai bentuk pecahan dari besar ke kecil atau sebaliknya.</p> <p>Disajikan dua buah bilangan, siswa dapat menentukan KPK atau FPB dalam bentuk faktorisasinya.</p> <p>Disajikan tiga buah bilangan dua angka, siswa dapat menentukan FPB atau KPK-nya.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan KPK.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan atau pengurangan bilangan pangkat dua.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil penarikan akar pangkat tiga dari suatu bilangan pangkat tiga.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penarikan akar pangkat tiga.</p>
2.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas dan volume waktu serta penggunaannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari	<p>Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan ukuran waktu dengan satuan yang berbeda atau ukuran panjang satuan panjang yang berbeda yang disajikan dalam soal cerita sederhana.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan satuan debit atau satuan volum.</p> <p>Siswa dapat menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan ukuran berat atau satuan luas.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu.</p>
3.	Memahami konsep, sifat dan unsur-unsur bangun geometri dapat menghitung besar-besaran yang terkait dengan bangun geometri (2D/3D) memahami konsep transformasi bangun datar, serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Siswa dapat menentukan bentuk bangun datar dari beberapa sifat-sifat bangun yang disajikan atau sebaliknya.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil pencerminan dari gambar suatu bangun datar yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan unsur-unsur yang ada pada bangun ruang yang disajikan (titik sudut, sisi, atau rusuk).</p> <p>Siswa dapat menentukan satu pasang bangun yang sama dan sebangun dari beberapa gambar yang disajikan.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Siswa dapat menentukan jaring-jaring suatu bangun ruang.</p> <p>Disajikan gambar bangun datar dengan ukuran yang ditentukan siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Siswa dapat menentukan luas gabungan atau irisan dari dua bangun datar sederhana.</p> <p>Siswa dapat menentukan luas bagian lingkaran (misal setengah lingkaran).</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan volum kubus atau balok.</p> <p>Siswa dapat menentukan volume prisma segitiga dari suatu gambar yang ukurannya diketahui.</p> <p>Siswa dapat menentukan volume tabung dari suatu gambar tabung yang ukurannya diketahui.</p>
4.	Memahami konsep koordinat untuk menentukan letak benda dan dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah	Diberikan beberapa titik pada bidang koordinat, siswa dapat menentukan koordinat salah satu titik.
5.	Memahami konsep pengumpulan data penyajian data dengan tabel dan grafik mengurutkan data rata-rata serta menerapkan dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari	<p>Siswa dapat menentukan banyak data dari suatu gambar diagram batang yang disajikan (terbanyak, terendah selisih, dll).</p> <p>Siswa dapat menentukan banyak data pada diagram lingkaran yang disajikan (data dari persentase atau besar sudut tertentu).</p> <p>Siswa dapat menentukan diagram batang dari data yang disajikan dalam bentuk tabel.</p> <p>Siswa dapat menentukan salah satu unsur dari data yang disajikan dalam bentuk diagram batang atau lingkaran.</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai rata-rata dari sekumpulan data (rentang banyak data 6 – 10 data).</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai rata-rata dari data berbentuk tabel (banyak data kurang dari 20 data).</p> <p>Siswa dapat menghitung nilai rata-rata dari sajian data berbentuk diagram batang.</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai median dari sekumpulan data tunggal yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai modus dari data yang disajikan dalam bentuk soal cerita.</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai tertinggi atau terendah dari data yang disajikan.</p>

### 3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menjelaskan fungsi dari ciri khusus pada hewan/tumbuhan tertentu
		Disajikan contoh beberapa tumbuhan/hewan dalam satu kelompok, siswa dapat menentukan dasar pengelompokan dari tumbuhan/hewan tersebut
		Siswa dapat menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan bagi kehidupan manusia/lingkungan
		Siswa dapat menjelaskan tujuan melestarikan hewan/tumbuhan langka
2.	Memahami perkembangbiakan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan	Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menentukan cara perkembangbiakannya
		Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri perkembangan fisik pada manusia
		Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan
3.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup	Siswa dapat menjelaskan contoh hubungan antar makhluk hidup (salah satu jenis simbiosis)
		Siswa dapat menentukan rantai makanan yang cocok dalam komunitas/ekosistem tertentu
		Siswa dapat menentukan peran komponen ekosistem berdasarkan gambar rantai makanan
4.	Memahami penyesuaian diri pada makhluk hidup serta peranan manusia dalam keseimbangan lingkungan	Siswa dapat menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan
		Siswa dapat menjelaskan tujuan adaptasi pada hewan/tumbuhan tertentu
5.	Memahami bagian tubuh manusia, tumbuhan, dan hewan, menjelaskan fungsinya, serta mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Siswa dapat menjelaskan fungsi organ pada tumbuhan berdasarkan strukturnya
		Disajikan gambar alat indera, siswa dapat menentukan fungsi bagian yang ditunjuk
		Siswa dapat menjelaskan proses yang terjadi pada salah satu bagian alat pernafasan berdasarkan gambar
		Disajikan gambar alat pencernaan manusia, siswa dapat menjelaskan proses yang dilakukan enzim/zat pencernaan yang dihasilkan oleh bagian yang ditunjuk
		Siswa dapat menentukan urutan aliran darah pada salah satu sistem peredaran darah manusia berdasarkan gambar
		Siswa dapat menentukan bagian kerangka manusia berdasarkan gambar
		Siswa dapat menjelaskan fungsi zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh manusia
		Siswa dapat menjelaskan cara pecegahan salah satu jenis penyakit pada manusia
6.	Memahami sifat penyusun benda, perubahan bentuk benda dan kegunaan, serta pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi suatu kegiatan siswa dapat menentukan jenis perubahan wujud zat yang terjadi
		Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bahan untuk keperluan tertentu atau dapat menyebutkan bahan dasar benda tertentu

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan ilustrasi tentang suatu kegiatan, siswa dapat menjelaskan pengaruh suhu terhadap benda pada kegiatan tersebut</p> <p>Siswa dapat menjelaskan contoh jenis perpindahan kalor yang terjadi pada suatu kegiatan/peristiwa</p>
7.	Memahami hubungan antara gaya, gerak, energi dan perubahannya, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Disajikan gambar kegiatan tertentu, siswa dapat menentukan jenis gaya yang dimanfaatkan</p> <p>Disajikan pernyataan/gambar, siswa dapat mengidentifikasi gaya dapat mengubah gerak/bentuk suatu benda</p> <p>Disajikan gambar/ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan jenis pesawat sederhana yang sesuai digunakan.</p> <p>Disajikan gambar alat musik, siswa dapat menunjukkan sumber bunyi dari alat tersebut</p> <p>Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan sifat cahaya dari gambar/pernyataan tersebut</p> <p>Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Disajikan gambar rangkaian listrik, siswa dapat menentukan lampu yang menyala/mati jika salah satu saklar diputus/disambung</p>
8.	Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, perubahan yang terjadi dalam penggunaannya, serta dampaknya bagi kehidupan.	<p>Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis tanah</p> <p>Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan manfaat salah satu jenis sumber daya alam</p> <p>Siswa dapat menyebutkan salah satu kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)</p> <p>Siswa dapat mengelompokkan jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui/tidak dapat diperbaharui.</p>
9.	Memahami sistem tata surya bagi kehidupan.	<p>Menentukan nama planet/ciri-ciri planet dalam tata surya</p> <p>Siswa dapat menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan terhadap kehidupan di bumi</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi gambar terjadinya gerhana matahari/bulan atau menjelaskan terjadinya gerhana matahari/bulan.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan dasar perhitungan tahun masehi/tahun hijriah.</p>

## B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SDLB

### 4. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai bentuk teks bacaan nonsastra dan sastra berupa petunjuk pemakaian, kamus, ensiklopedi, denah, teks agak panjang (150 - 200 kata), pengumuman, pantun, teks, percakapan, puisi, cerita anak, kolom khusus (majalah anak, kolom dan lain-lain), serta drama	<p>Disajikan paragraf sederhana, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan ide pokoknya</li> <li>• menentukan isi paragraf</li> <li>• menentukan tema bacaan.</li> </ul> <p>Disajikan bacaan sederhana dua paragraf tanpa judul, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan judul bacaan</li> <li>• menyimpulkan isi bacaan</li> <li>• menentukan kalimat utama paragraf pertama</li> <li>• menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf.</li> </ul> <p>Disajikan bacaan sederhana, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengartikan ungkapan pada paragraf</li> <li>• menentukan sinonim kata dalam paragraf</li> <li>• menentukan antonim kata dalam paragraf.</li> </ul> <p>Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan kalimat tanya sesuai isi kalimat</li> <li>• menentukan makna kata berimbuhan dalam kalimat .</li> </ul> <p>Disajikan paragraf cerita, siswa dapat menentukan hal yang diceritakan.</p>
2.	Menulis dan memahami berbagai bentuk tulisan berupa petunjuk, bagian cerita yang hilang, surat, paragraf, pengumuman, pantun anak, karangan, surat undangan, dialog 2-3 tokoh, laporan ringkasan, buku poster, puisi bebas, pengisian formulir, ringkasan, percakapan, prosa (dari puisi), pidato, naskah drama anak, dan surat resmi	<p>Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat.</p> <p>Disajikan 4 kalimat sederhana secara acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi paragraf yang padu.</p> <p>Siswa dapat membuat kalimat bagian isi pada surat permohonan izin tidak masuk sekolah.</p> <p>Siswa dapat menuliskan tanggal surat dengan benar.</p> <p>Siswa dapat mengisi formulir sederhana dengan benar.</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka pidato yang belum lengkap dengan kata yang tepat.</p> <p>Siswa dapat melengkapi kutipan pidato dengan kalimat penutup dengan benar.</p> <p>Siswa dapat melengkapi kutipan percakapan sederhana yang belum lengkap dengan kalimat yang tepat.</p> <p>Siswa dapat melengkapi paragraf sederhana yang belum lengkap dengan kalimat yang tepat.</p> <p>Siswa dapat melengkapi penggalan cerita sederhana yang belum lengkap dengan kalimat yang tepat.</p> <p>Disajikan sampiran pantun sederhana, siswa dapat melengkapinya dengan bagian isi yang sesuai.</p> <p>Siswa dapat memperbaiki penggunaan kata berimbuhan dalam kalimat.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Siswa dapat menentukan perbaikan kalimat sederhana yang strukturnya salah.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata depan dengan benar.
		Siswa dapat memperbaiki penulisan istilah yang salah dalam kalimat.
		Disajikan kalimat yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan istilah yang tepat.
		Disajikan kalimat yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata gabung yang tepat.
		Disajikan pengumuman yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat.
		Siswa dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata dalam kalimat.
		Siswa dapat melengkapi kalimat dengan tanda baca yang tepat.
		Diberikan sejumlah kata secara acak, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang benar.
		Disajikan kalimat sederhana yang rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat
		Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang ejaannya tepat.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca koma yang tepat.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca titik dengan tepat.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda tanya yang tepat.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda seru dengan tepat.
		Siswa dapat menentukan penulisan nama negara dengan benar.
		Siswa dapat menentukan penulisan nama dan gelar dengan tepat.
		Disajikan kalimat dengan nama lembaga yang lengkap, siswa dapat menentukan akronimnya.
		Disajikan kalimat yang menggunakan akronim, siswa dapat menentukan kepanjangannya.
		Disajikan kalimat perintah yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat.
		Disajikan kalimat berita yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat.
		Disajikan pantun, siswa dapat melengkapinya dengan kata berima yang tepat.
		Disajikan cuplikan cerita rakyat, siswa dapat menentukan watak salah satu tokohnya.
		Disajikan puisi bebas, siswa dapat menentukan amanat yang tepat.
		Disajikan penggalan drama, siswa dapat menentukan isinya.

## 5. BAHASA INDONESIA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai wacana sastra dan nonsastra berupa petunjuk pemakaian, kamus/EYD/ ensklopedia, denah, teks, jadwal, paragraph, pengumuman, pantun, teks percakapan, puisi, cerita anak, dua teks, laporan, teks drama	<p>Disajikan cerita singkat, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan kata tanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apa</li> <li>• siapa</li> <li>• kapan</li> <li>• di mana</li> <li>• mengapa</li> </ul> <p>Siswa dapat menentukan kalimat utama paragraf.</p> <p>Siswa dapat menentukan topik percakapan yang tersaji.</p> <p>Disajikan dua teks singkat bertopik sama siswa dapat menentukan topiknya.</p> <p>Siswa dapat membaca jadwal keberangkatan kendaraan.</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan kendaraan, siswa dapat melengkapi kalimat yang sesuai dengan isi jadwal.</p> <p>Siswa dapat menentukan isi petunjuk pemakaian obat.</p> <p>Siswa dapat menentukan arah yang dituju dalam denah yang tersaji.</p> <p>Disajikan teks cerita anak, siswa dapat menentukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tokoh utama</li> <li>• watak salah satu tokoh</li> <li>• latar tempat dalam cerita.</li> </ul> <p>Siswa dapat menentukan isi puisi yang tersaji.</p> <p>Siswa dapat menentukan isi pesan dalam pantun.</p> <p>Siswa dapat menentukan arti ungkapan yang digunakan dalam kalimat.</p> <p>Siswa dapat menentukan arti kata berimbuhan yang digunakan dalam kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan antonim kata dalam kalimat.</li> <li>• Siswa dapat menentukan sinonim kata dalam kalimat.</li> </ul> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca secara tepat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• titik dua</li> <li>• koma</li> <li>• tanda seru</li> <li>• tanda tanya.</li> </ul> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan huruf besar/kapital secara tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata depan secara tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan subjek kalimat.</li> <li>• Siswa dapat menentukan predikat kalimat.</li> </ul>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
2.	Menulis dan menyunting berbagai surat, paragraf, pengumuman, cerita/karangan, laporan, dialog, isi buku, poster, puisi, formulir, percakapan, dan pidato, jadwal/petunjuk, penggunaan ejaan, isian blanko/kuitansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melengkapi kalimat awal pengumuman yang tersaji dengan kata yang tepat.</li> <li>• Siswa dapat menentukan kalimat pengumuman yang susunan katanya tepat.</li> </ul> <p>Siswa dapat melengkapi kutipan cerita dengan kata yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang baik.</li> <li>• Siswa dapat menyusun beberapa kata menjadi kalimat.</li> </ul> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kata berimbuhan</li> <li>• kata penghubung</li> <li>• kata ganti orang</li> <li>• kata depan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melengkapi isian blanko setoran bank yang tersaji.</li> <li>• Siswa dapat melengkapi isian kuitansi yang tersaji.</li> </ul> <p>Siswa dapat melengkapi percakapan (dialog).</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kata tanya</li> <li>• kata seru.</li> </ul> <p>Siswa dapat melengkapi puisi yang tersaji dengan kata yang tepat.</p> <p>Siswa dapat menulis kalimat poster sesuai dengan gambar yang tersaji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka surat undangan ulang tahun dengan kata yang tepat.</li> <li>• Siswa dapat melengkapi penutup surat undangan ulang tahun dengan kata yang tepat.</li> </ul> <p>Disajikan surat yang diacak susunannya, siswa dapat menentukan susunan yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka pidato dengan kata yang tepat.</li> <li>• Siswa dapat melengkapi penutup pidato dengan kata yang tepat.</li> </ul>

**6. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep bilangan bulat dan pecahan, operasi hitung dan sifat-sifatnya serta menggunakannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Menentukan hasil perkalian antara bilangan tiga angka dan dua angka. Menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat positif. Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dalam soal cerita sederhana Menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan negatif. Menyelesaikan operasi hitung campuran (pembagian, pengurangan dan penjumlahan). Menentukan kuadrat suatu bilangan. Menentukan penjumlahan dua bilangan berpangkat dua (kuadrat). Menentukan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat. Menentukan FPB dari dua bilangan. Menentukan KPK dari dua bilangan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai dua mata uang yang berbeda nominalnya. Menyelesaikan masalah tentang untung-rugi dalam kehidupan sehari-hari. Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen. Mengubah bentuk persen ke pecahan biasa. Mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal. Menentukan hasil penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut yang berbeda. Menentukan hasil perkalian dua pecahan biasa yang berbeda penyebut. Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana.
2.	Memahami bangun datar dan bangun ruang sederhana, unsur-unsur dan sifat-sifatnya.	Menentukan banyak simetri tertentu bangun datar. Menentukan nama bangun-bangun datar sesuai sifat-sifatnya.
3.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, volume, sudut, waktu, kecepatan, debit, serta mengaplikasikannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Menentukan besar sudut yang dibentuk oleh dua jarum jam. Menentukan besaran benda dalam suatu satuan berat tertentu ke satuan berat lainnya. Menentukan besaran benda dalam suatu satuan panjang tertentu ke satuan panjang lainnya. Menyelesaikan masalah yang terkait atau melibatkan satuan waktu. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu kendaraan, waktu perjalanan, dan jarak tempuh. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu tempuh jika diketahui jarak dan kecepatan rata-ratanya.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menentukan luas bangun datar tertentu apabila diketahui unsur-unsurnya.</p> <p>Menentukan panjang diagonal bangun datar tertentu, jika diketahui luas dan unsur-unsur yang lainnya.</p> <p>Menentukan volume balok jika diketahui ukuran panjang, lebar, dan tingginya.</p> <p>Menentukan volume kubus jika diketahui ukuran sisinya.</p> <p>Menentukan alat ukur yang tepat untuk mengukur suatu besaran tertentu (Kesesuaian atau keakuratannya).</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas satu atau gabungan dua bangun datar.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling satu atau gabungan dua bangun datar.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan volume kubus atau balok.</p> <p>Menentukan volume prisma segitiga atau tabung lingkaran jika diketahui unsur-unsur lainnya.</p> <p>Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya.</p>
4.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data.	<p>Membagi sekelompok data menjadi beberapa kelompok dengan aturan tertentu.</p> <p>Menentukan rata-rata hitung atau modus dari data tunggal.</p> <p>Mengurutkan data tunggal tersebut dari besar ke kecil atau sebaliknya.</p> <p>Menentukan rentang dari sekelompok data numerik (bilangan).</p>

## 7. MATEMATIKA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep bilangan bulat dan pecahan operasi hitung dan sifat-sifatnya, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan tiga angka.</p> <p>Menghitung hasil pengurangan dua bilangan tiga angka.</p> <p>Menentukan hasil perkalian bilangan bulat positif</p> <p>Menentukan hasil pembagian bilangan bulat positif.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan bulat positif.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi pembagian bilangan bulat positif.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan uang</p> <p>Menentukan KPK dari dua buah bilangan satu angka.</p> <p>Menentukan FPB dari dua buah bilangan dua angka.</p> <p>Menentukan hasil akar pangkat dua suatu bilangan kuadrat.</p> <p>Menentukan hasil operasi hitung campuran (penjumlahan dan pengurangan) bilangan bulat.</p> <p>Menentukan hasil operasi hitung campuran (perkalian dan penjumlahan) bilangan bulat.</p> <p>Menghitung hasil operasi hitung campuran pada bilangan bulat positif dalam soal cerita sederhana.</p> <p>Mengubah pecahan biasa ke dalam bentuk pecahan biasa yang lebih sederhana.</p> <p>Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan pecahan biasa yang penyebutnya tidak sama.</p> <p>Menghitung hasil pengurangan dua bilangan pecahan biasa yang penyebutnya tidak sama.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa.</p> <p>Mengubah pecahan biasa ke bentuk pecahan desimal.</p> <p>Menentukan hasil perkalian dua pecahan biasa dengan penyebut yang berbeda.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan senilai.</p> <p>Disajikan gambar suatu denah berskala, siswa dapat menentukan ukuran sebenarnya.</p>
2.	Memahami bangun datar dan bangun ruang sederhana, unsur-unsur dan sifat-sifatnya, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Disajikan gambar segitiga beserta ukurannya, siswa dapat menghitung kelilingnya.</p> <p>Disajikan gambar jajargenjang beserta ukurannya, siswa mampu menghitung luasnya.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas segitiga.</p> <p>Menentukan gambar hasil pencerminan bangun datar .</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan gambar bangun trapesium siku-siku beserta ukuran panjang dan lebar, siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Diberikan gambar lingkaran yang diketahui ukurannya, siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun segiempat.</p> <p>Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat bangun tersebut.</p> <p>Disajikan gambar bangun gabungan dari dua bangun diketahui ukurannya, siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Disajikan gambar kubus beserta ukuran sisi-sisinya, siswa dapat menghitung volumenya.</p>
3.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, volume, sudut, waktu, kecepatan, debit serta mengaplikasikannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan sudut lancip yang tersedia pada gambar.</p> <p>Menghitung jumlah dua benda yang berbeda satuan kuantitasnya.</p> <p>Mengubah satuan panjang ke satuan panjang lainnya.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan satuan waktu (bulan atau tahun).</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan satuan berat (kg atau kwintal).</p> <p>Menentukan waktu tempuh, bila jarak dan kecepatan diketahui.</p> <p>Menentukan kecepatan suatu kendaraan jika waktu dan jarak tempuh sudah diketahui.</p>
4.	Memahami konsep pengumpulan data dengan tabel, gambar dan grafik (diagram), mengurutkan data, rentangan data, rata hitung, modus serta menerapkannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan modus dari sekumpulan data.</p> <p>Disajikan data, siswa dapat menentukan rata-ratanya.</p>

**8. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup, penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, serta perkembangan hewan dan manusia.	<p>Disajikan pernyataan yang menunjukkan tentang ciri khusus makhluk hidup, siswa dapat mengidentifikasi ciri tersebut.</p> <p>Siswa dapat mengelompokkan tumbuhan/hewan berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya.</p> <p>Disajikan tabel hewan/tumbuhan, siswa dapat menyebutkan cara perkembangbiakan hewan/tumbuhan tertentu.</p> <p>Disajikan pernyataan daur hidup hewan tertentu secara acak, siswa dapat menentukan urutan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.</p>
2	Memahami manfaat tumbuhan dan hewan serta upaya pelestariannya.	<p>Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian yang dapat dimanfaatkan dari hewan/tumbuhan tersebut untuk keperluan tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh usaha melestarikan hewan/ tumbuhan yang terdapat di daerah tertentu.</p>
3.	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup dan cara penyesuaian dirinya terhadap lingkungan.	<p>Siswa dapat menentukan rantai makanan dari suatu ekosistem.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan contoh salah satu jenis simbiosis pada ekosistem.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan cara tumbuhan/hewan tertentu menyesuaikan diri dengan lingkungannya.</p>
4.	Memahami bagian tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan, beserta fungsinya menjelaskan kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan penyakit pada manusia.	<p>Siswa dapat menyebutkan bagian rangka tubuh manusia.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian alat pencernaan yang merupakan tempat proses pencernaan.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan fungsi bagian tertentu pada sistem peredaran darah.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian alat pernafasan berdasarkan fungsinya.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan alat pernafasan pada hewan/tumbuhan.</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi bagian alat indera berdasarkan fungsinya.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian tertentu dari tumbuhan berdasarkan fungsinya.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada manusia.</p>
4.	Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Siswa dapat menyebutkan sifat wujud zat tertentu (padat, cair, gas).</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis perubahan wujud benda melalui ilustrasi.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Siswa dapat menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan penerapan pengaruh suhu terhadap benda.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh perpindahan panas (konduksi, radiasi, konveksi).</p> <p>Disajikan beberapa nama benda, siswa dapat menentukan jenisnya berdasarkan daya hantar panasnya (isolator, konduktor).</p>
5.	Memahami berbagai bentuk energi, gaya dan gerak, perubahan manfaat, serta pengaruhnya.	<p>Siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang digunakan pada suatu kegiatan.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh gaya yang dapat mengubah bentuk atau gerak suatu benda.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis pesawat sederhana berdasarkan fungsinya.</p> <p>Siswa dapat menentukan jenis energi yang digunakan untuk mengoperasikan alat tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan sumber bunyi dari alat musik tertentu.</p> <p>Siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi pada suatu alat.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan penghematan energi.</p>
6.	Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan, dan gejala alam.	<p>Siswa dapat menyebutkan jenis tanah atau susunan struktur bumi.</p> <p>Disajikan pernyataan macam-macam kegiatan, siswa dapat menyebutkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui/tidak dapat diperbaharui.</p>
7.	Memahami sistem tata surya.	<p>Siswa dapat menyebutkan nama planet yang memiliki ciri-ciri tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis gerhana yang terjadi, berdasarkan posisi bumi, bulan, dan matahari.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan terhadap kehidupan di bumi atau dasar perhitungan kalender masehi/Hijriah.</p>

## 9. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB - B (TUNARUNGU)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup, penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangan biakan hewann dan tumbuhan, serta perkembangan hewan dan manusia.	Disajikan gambar hewan tertentu, siswa dapat mengidentifikasi ciri khusus yang dimilikinya.
		Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu.
		Siswa dapat mengelompokkan hewan/tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya.
		Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.
		Disajikan gambar hewan tertentu, siswa dapat menyebutkan cara perkembangbiakannya.
		Siswa dapat menjelaskan cara perkembangbiakan pada tumbuhan.
2.	Memahami manfaat tumbuhan dan hewan serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.
		Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menyebutkan bagian yang dapat dimanfaatkan dari hewan/tumbuhan tersebut untuk keperluan tertentu.
		Siswa dapat menyebutkan contoh hewan/tumbuhan yang perlu dilestarikan di daerah tertentu.
3.	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup dan cara penyesuaian dirinya terhadap lingkungan.	Disajikan gambar beberapa hewan/tumbuhan, siswa dapat menentukan urutan rantai makanan di ekosistem tertentu.
		Siswa dapat menjelaskan contoh salah satu jenis simbiosis pada ekosistem.
		Disajikan gambar hewan/tumbuhan siswa dapat menyebutkan cara penyesuaian diri hewan/ tumbuhan dengan lingkungannya.
4.	Memahami bagian tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan beserta fungsinya, menjelaskan kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Siswa dapat menyebutkan fungsi rangka berdasarkan gambar.
		Siswa dapat menyebutkan bagian alat pencernaan berdasarkan fungsinya.
		Disajikan gambar sistem peredaran darah, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian organ yang ditunjuk.
		Siswa dapat menyebutkan bagian alat pernafasan berdasarkan gambar.
		Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi bagian alat indera berdasarkan fungsinya (mata/lidah/telinga).
		Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan alat indera tertentu.
		Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian tertentu dari tumbuhan.
		Siswa dapat menyebutkan organ tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada manusia.
5.	Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menyebutkan sifat benda (padat, cair, gas).
		Disajikan gambar/pernyataan siswa dapat menyebutkan jenis perubahan wujud benda.
		Siswa dapat menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya.
		Siswa dapat menyebutkan contoh pengaruh suhu terhadap benda pada kegiatan tertentu.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan gambar/ Pernyataan, siswa dapat menyebutkan cara perpindahan panas (konduksi, radiasi, konveksi).</p> <p>Disajikan beberapa nama benda, siswa dapat menentukan jenis isolator/konduktor.</p>
6.	Memahami berbagai bentuk energi, gaya dan gerak, perubahan manfaat, serta pengaruhnya.	<p>Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang digunakan.</p> <p>Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menunjukkan gaya dapat mengubah bentuk/gerak suatu benda.</p> <p>Disajikan beberapa gambar pesawat sederhana dalam kegiatan sehari-hari, siswa dapat menunjukkan gambar pesawat sederhana berdasarkan fungsinya.</p> <p>Disajikan gambar alat/ Pernyataan, siswa dapat menentukan jenis energi yang digunakan untuk mengoperasikan alat tersebut.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Disajikan gambar percobaan cahaya, siswa dapat menentukan sifat cahaya yang terjadi.</p> <p>Disajikan gambar alat rumah tangga, siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi.</p> <p>Siswa dapat menunjukkan contoh kegiatan penghematan energi.</p>
7.	Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan, dan gejala alam.	<p>Disajikan pernyataan macam-macam kegiatan, siswa dapat menunjukkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanah atau menyebutkan susunan struktur bumi.</p> <p>Siswa dapat menentukan manfaat salah satu sumber daya alam.</p>
8.	Memahami sistem tata surya.	<p>Disajikan gambar tata surya, siswa dapat menyebutkan nama planet yang ditunjuk.</p> <p>Siswa dapat menunjukkan gambar gerhana tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan akibat yang terjadi karena gerakan bumi, bulan dan matahari atau dasar perhitungan kalender masehi/hijriah.</p>

## KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

### A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMP/MTs

#### 1. BAHASA INDONESIA SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Membaca dan memahami berbagai teks nonsastra (biografi, artikel, berita, iklan, tabel/diagram, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra (puisi, antologi puisi, cerpen, buku kumpulan cerpen, cerita anak, buku cerita anak, novel remaja, novel angkatan 20 – 30-an, dan drama).	Mengidentifikasi isi dan bagian suatu teks. Menentukan persamaan isi berita. Menentukan perbedaan penyajian berita. Mengidentifikasi isi teks biografi/iklan. Menentukan kalimat fakta/opini dalam teks iklan. Menyimpulkan isi paragraf. Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan, denah. Mengidentifikasi unsur intrinsik puisi. Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/cerita anak. Mengidentifikasi perbedaan karakteristik dua novel. Mengidentifikasi unsur intrinsik drama.
2.	Menulis dan menyunting teks nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat pribadi, surat dinas, narasi dan pesan singkat, laporan, pengumuman, petunjuk, rangkuman, teks berita, slogan/ poster, iklan, resensi dan karangan, surat pembaca, teks pidato, dan karya ilmiah; menulis teks sastra dalam bentuk puisi, pantun, dongeng, cerpen, dan drama.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian. Menulis pesan singkat sesuai konteks. Menulis laporan/pengumuman/resensi. Melengkapi surat pribadi/surat dinas/surat pembaca. Menulis rangkuman. Menulis teks berita sesuai konteks Menulis slogan sesuai konteks. Menulis iklan sesuai konteks. Menyusun petunjuk melakukan sesuatu. Menulis teks pidato. Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karya ilmiah/daftar pustaka. Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata. Melengkapi pantun. Melengkapi puisi. Melengkapi naskah drama.

## 2. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>caution/notice/warning, greeting card, letter/e-mail, short message, advertisement, announcement, invitation.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>procedure.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>descriptive.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>recount.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu /informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau pesan moral/tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>narrative.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>report.</i></p>
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk <i>recount/narrative</i> sederhana.</p> <p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk <i>descriptive/procedure</i> sederhana.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.</p> <p>Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.</p>

### 3. MATEMATIKA SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, bilangan berpangkat, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi tambah, kurang, kali, atau bagi pada bilangan.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat atau bentuk akar.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan atau koperasi dalam aritmetika sosial sederhana.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan dan deret.</p>
2.	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan linier, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linier, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menentukan pemfaktoran bentuk aljabar.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier atau pertidaksamaan linier satu variabel.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi.</p> <p>Menentukan gradien, persamaan garis, atau grafiknya.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.</p>
3.	Memahami bangun datar, bangun ruang, sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menyelesaikan masalah menggunakan teorema Pythagoras.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan dua garis, besar dan jenis sudut, serta sifat sudut yang terbentuk dari dua garis yang di potong garis lain.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis-garis istimewa pada segitiga.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur/bagian-bagian lingkaran atau hubungan dua lingkaran.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan atau kongruensi.</p> <p>Menentukan unsur-unsur pada bangun ruang.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kerangka atau jaring-jaring bangun ruang.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang.
4.	Memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ukuran pemusatan atau menggunakannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian atau penafsiran data.
5.	Memahami konsep peluang suatu kejadian serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.

#### 4. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran pokok, besaran turunan dan satuannya atau penggunaan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan sifat-sifat zat berdasarkan wujudnya atau penerapan konsep massa jenis dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pemuaian zat yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran kalor dalam proses perubahan suhu atau penerapan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Mendeskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapan konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan jenis gerak lurus atau penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis pada usaha atau energi pada kondisi tertentu.
		Menentukan penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis yang terkait dengan tekanan pada suatu zat.
4.	Memahami konsep-konsep dan penerapan, getaran, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari.	Menentukan besaran fisis pada getaran atau gelombang.
		Menjelaskan sifat bunyi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan sifat cahaya, besaran-besaran yang berhubungan dengan cermin/lensa atau penerapan alat optik dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan gejala listrik statis dalam penerapan kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran listrik dinamis dalam suatu rangkaian (seri/paralel, Hukum Ohm, Hukum Kirchhoff) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besarnya energi atau daya listrik dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan cara pembuatan magnet dan kutub-kutub yang dihasilkan.
		Menjelaskan peristiwa induksi elektromagnetik atau penerapannya pada transformator.
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi didalamnya.	Menjelaskan fenomena alam yang terjadi akibat perubahan suhu atau peredaran bumi-bulan terhadap matahari.
7	Mendeskripsikan konsep atom, ion dan molekul dihubungkan dengan produk kimia sehari-hari.	Mengidentifikasi atom, ion, unsur, atau molekul sederhana serta penggunaannya pada produk kimia dalam kehidupan sehari-hari.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
8.	Mendeskripsikan klasifikasi zat, sifat-sifat, dan perubahannya.	Menjelaskan sifat-sifat fisika dan atau kimia berdasarkan hasil percobaan.
		Menjelaskan perubahan fisika atau kimia berdasarkan hasil percobaan.
9.	Mendeskripsikan bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari serta pengaruhnya pada tubuh manusia dan lingkungan.	Menjelaskan bahan kimia dan dampak negatifnya bagi tubuh manusia dan lingkungannya.
		Menjelaskan zat adiktif/psikotropika serta pengaruhnya bagi tubuh manusia.
10.	Mendeskripsikan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.
11.	Mendeskripsikan komponen ekosistem, interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan, serta peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.	Menjelaskan interaksi antar makhluk hidup dalam ekosistem.
		Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.
		Menjelaskan hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan kualitas lingkungan berdasarkan hasil pengamatan/kasus.
12.	Menjelaskan sistem organ pada manusia.	Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia/penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem pencernaan dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan.
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia/penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem gerak pada manusia/penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem ekskresi/reproduksi pada manusia/penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem saraf/alat indera pada manusia.
13.	Menjelaskan sistem organ dalam kehidupan tumbuhan	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/ organ pada tumbuhan.
		Menjelaskan respons tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar.
		Menjelaskan proses fotosintesis melalui percobaan-percobaan tentang proses tersebut.
14.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.	Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
		Memberi contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
		Menginterpretasi proses persilangan berdasarkan hukum Mendel.
		Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia.

## B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMPLB

### 5. BAHASA INDONESIA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Membaca dan memahami berbagai bentuk wacana tulis (biografi, iklan, artikel/buku, esiklopedia/buku telepon, grafik tabel, bagan, denah berita) dan berbagai karya sastra berbentuk cerita pendek, dan novel dari berbagai angkatan	Menentukan isi bacaan.
		Menentukan gagasan utama paragraf.
		Menentukan kalimat utama paragraf.
		Menyimpulkan isi bacaan.
		Mengidentifikasi isi grafik/tabel/bagan/denah.
		Menentukan fakta/opini.
		Mengidentifikasi isi teks biografi.
		Menentukan unsur intrinsik cerpen.
2.	Menulis Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat pribadi, pesan singkat, laporan, surat dinas, petunjuk, rangkuman, teks berita, slogan, poster, iklan baris, resensi, karangan, karya ilmiah sederhana, pidato, surat pembaca, dan berbagai karya sastra berbentuk pantun, dongeng, puisi, drama	Menentukan unsur intrinsik novel.
		Menulis buku harian sesuai konteks.
		Menulis teks berita/pidato sesuai konteks.
		Menulis surat pribadi.
		Menulis surat dinas.
		Menulis surat pembaca.
		Menulis slogan/poster.
		Menulis rangkuman.
		Menulis petunjuk melakukan sesuatu.
		Menulis laporan.
		Menyunting ejaan, tanda baca, pilihan kata.
		Menulis unsur karya ilmiah (latar belakang/tujuan/rumusan masalah/daftar pustaka).
Melengkapi puisi/pantun.		
Melengkapi drama.		

## 6. BAHASA INDONESIA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai jenis teks nonsastra (berita, biografi, grafik, tabel, denah), makna kata, dan teks sastra (cerpen, novel, drama)	Mengidentifikasi isi paragraf/teks Menyimpulkan isi paragraf/teks Menentukan gagasan utama suatu paragraf/teks Menentukan makna kata sesuai konteks Mengidentifikasi jenis kalimat Menentukan isi tabel/diagram, grafik, denah Mengidentifikasi hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi Menentukan isi teks berita Menentukan fakta dan pendapat Menentukan makna kata/ungkapan dalam teks sastra Mengidentifikasi unsur intrinsik drama Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel
2.	Menulis dan menyunting teks nonsastra dengan menggunakan kosa kata dan kalimat efektif dalam bentuk pengumuman, iklan, laporan, buku harian, surat pribadi, surat dinas, pesan singkat, teks pidato, petunjuk, serta teks sastra dalam bentuk puisi, cerpen, drama	Menulis pengalaman pada buku harian Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat Menulis paragraf laporan Melengkapi surat pribadi Melengkapi surat dinas Menulis pengumuman Menyunting kata, pilihan kata, kalimat, ejaan/tanda baca Menulis pesan singkat Melengkapi teks pidato Menulis petunjuk Melengkapi puisi Melengkapi drama Melengkapi cerpen

**7. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>Reading</i> (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/informasi rinci/informasi tertentu, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks berbentuk <i>notice/shopping list</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi rinci/informasi tertentu, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk kartu ucapan selamat/daftar barang.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi rinci/informasi tertentu, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk undangan/pesan singkat.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks berbentuk <i>procedure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>descriptive</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>recount</i>.</p>
2.	<p><i>Writing</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang, pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive/procedure</i>.</p> <p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive/recount</i>.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.</p> <p>Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.</p>

## 8. BAHASA INGGRIS SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>Reading</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk ucapan selamat/pengumuman/daftar barang/instruksi/<i>notice/shopping list</i>/pesan singkat/undangan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>procedure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi rinci/informasi tertentu, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>descriptive</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>narrative</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>report</i>.</p>
2.	<p><i>Writing</i> (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang, pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive/recount/ procedure</i>.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.</p> <p>Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.</p>

**9. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi himpunan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan anggota suatu himpunan yang dinyatakan dalam kata-kata .
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan.
2.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bilangan bulat.
		Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan.
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan.
3.	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri serta mampu menggunakan dalam pemecahan masalah.	Menentukan jenis sudut atau besarnya.
		Menentukan hubungan antar sudut jika dua garis sejajar dipotong garis lain.
		Menentukan jenis-jenis segitiga.
		Menghitung keliling segiempat, dan segitiga.
		Menghitung luas segiempat, dan segitiga.
		Menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku menggunakan teorema Pythagoras.
		Menentukan unsur-unsur kubus atau balok.
		Menentukan luas permukaan kubus atau balok.
4.	Memahami konsep peluang dan statistika dalam pengumpulan dan penyajian serta ukuran pemusatan data.	Menentukan ruang sampel suatu percobaan.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal.
5.	Memahami barisan dan deret bilangan untuk pemecahan masalah	Menentukan suku ke-n dari barisan bilangan.
6.	Melakukan perhitungan untung dan rugi dalam perdagangan.	Menentukan harga pembelian atau penjualan serta untung atau rugi.

## 10. MATEMATIKA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat.
		Menyelesaikan operasi hitung bilangan pecahan.
		Menyederhanakan operasi bentuk aljabar.
		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan perbandingan.
2.	Melakukan perhitungan untung atau rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung atau rugi.
3.	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan anggota himpunan yang dinyatakan dalam bentuk notasi atau kata-kata.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan yang disajikan dalam bentuk diagram venn.
4.	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan jenis sudut dan besarnya.
		Menentukan hubungan antar sudut atau besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
		Menyebutkan nama bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan.
		Menentukan keliling dan luas segiempat.
		Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan keliling serta luas segiempat.
		Menentukan jenis-jenis segitiga.
		Menggunakan teorema Pythagoras untuk menentukan panjang sisi pada segitiga siku-siku.
		Menentukan unsur-unsur kubus atau balok.
		Menentukan jaring-jaring kubus atau balok.
Menentukan luas permukaan dan volume kubus atau balok.		
5.	Memahami konsep peluang dan statistika serta perhitungan ukuran pemusatan data tunggal dalam pemecahan masalah sederhana.	Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menyelesaikan soal cerita berhubungan dengan nilai rata-rata.
		Menentukan median atau modus dari suatu data yang disajikan.

**11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika/kimia.
		Menentukan kegunaan/efek samping bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan pasangan besaran dan satuan yang sesuai dalam Satuan Internasional (SI).
		Menyebutkan fungsi atau membaca alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran tertentu.
3.	Memahami dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan jenis gaya, pengaruh gaya, resultan gaya atau penerapan Hukum Newton pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha/energi dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada suatu alat yang sedang digunakan.
4	Memahami konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada getaran atau gelombang.
		Menentukan sumber bunyi suatu alat atau penerapan pemantulan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan sifat-sifat cahaya.
		Menentukan jenis lensa pada cacat mata tertentu.
5	Memahami konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan prinsip kerja elemen atau salah satu besaran fisis pada rangkaian listrik tertutup.
		Menghitung hambatan pengganti beberapa hambatan listrik yang dirangkai secara seri atau paralel.
		Menentukan biaya penggunaan energi listrik.
		Menjelaskan sifat atau manfaat magnet.
		Menjelaskan cara pembuatan magnet..
6.	Mendiskripsikan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menjelaskan karakteristik sistem tata surya, gerak edar bumi, bulan mengelilingi matahari atau pengaruh interaksinya.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup.
		Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup.
8.	Menjelaskan komponen ekosistem serta interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan.	Menyebutkan peran komponen-komponen ekosistem.
		Memberi contoh-contoh interaksi antar makhluk hidup.
		Menjelaskan penyebab pengaruh kepadatan populasi manusia terhadap lingkungan.
9.	Menjelaskan berbagai sistem dalam kehidupan manusia.	Menjelaskan sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan fungsi organ ekskresi pada manusia.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p data-bbox="816 237 1453 268">Menjelaskan fungsi organ reproduksi pada manusia.</p> <p data-bbox="816 275 1453 369">Menjelaskan fungsi organ pencernaan dan zat/enzim yang berperan dalam proses pencernaan pada manusia.</p> <p data-bbox="816 375 1453 443">Mengidentifikasi organ pada sistem pernapasan pada manusia.</p> <p data-bbox="816 449 1453 480">Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia</p> <p data-bbox="816 487 1453 541">Menjelaskan sistem syaraf dan alat indera pada manusia.</p>
10.	Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup dan penerapan teknik-teknik biologi sederhana dalam mendukung kelangsungan hidup manusia.	<p data-bbox="816 552 1453 619">Mengidentifikasi cara-cara perkembangbiakan pada makhluk hidup.</p> <p data-bbox="816 625 1453 693">Memberi contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.</p> <p data-bbox="816 699 1453 730">Menyebutkan jenis sumber makanan baru.</p> <p data-bbox="816 737 1453 791">Menyebutkan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan.</p>

## 12. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/ B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika/kimia.
		Menyebutkan kegunaan bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai.
		Menyebutkan fungsi atau membaca alat ukur tertentu.
3.	Memahami dasar-dasar mekanika (gerak, usaha dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan jenis gaya, resultan gaya atau penerapan Hukum Newton pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha/energi dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan bentuk energi atau perubahannya energi yang terjadi pada suatu alat yang sedang digunakan.
4.	Mendiskripsikan konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optik serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran fisis pada getaran/ gelombang.
		Menentukan sumber bunyi suatu alat atau penerapan konsep bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan sifat-sifat bayangan dari cermin dan lensa.
		Menentukan jenis lensa untuk cacat mata tertentu.
5.	Memahami konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu variabel dari rangkaian listrik tertutup.
		Menentukan hambatan pengganti beberapa hambatan listrik yang dirangkai secara seri atau paralel.
		Menentukan biaya penggunaan energi listrik.
		Menjelaskan benda-benda yang dapat ditarik magnet, cara membuat magnet atau pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari.
6.	Mendiskripsikan konsep dasar tentang tata surya.	Menjelaskan karakteristik sistem tata surya, gerak edar bumi, bulan atau pengaruh interaksinya.
7.	Memahami keaneka ragaman hayati klasifikasi, keragamannya berdasarkan hasil pengamatan dan cara-cara pelestariannya.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan.
		Mengidentifikasi cara pelestarian makhluk hidup.
8.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem.	Mengidentifikasi kedudukan / peran makhluk hidup dalam ekosistem.
		Mendeskrripsikan contoh-contoh simbiosis.
		Menjelaskan saling ketergantungan antar komponen ekosistem (rantai makanan).
		Menjelaskan dampak kepadatan populasi manusia.
9.	Menjelaskan berbagai sistem dalam kehidupan manusia dan tumbuhan.	Menjelaskan fungsi sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem ekskresi pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem reproduksi pada manusia.
		Menjelaskan proses pernapasan pada manusia.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menjelaskan proses pencernaan/enzim pencernaan pada manusia.</p> <p>Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia.</p> <p>Menjelaskan struktur/fungsi alat indera pada manusia.</p> <p>Menyebutkan organ tumbuhan/fungsinya.</p>
10.	Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup dan penerapan teknik-teknik biologi sederhana dalam mendukung kelangsungan hidup manusia.	<p>Menyebutkan contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.</p> <p>Menyebutkan cara perkembangbiakan pada tumbuhan.</p> <p>Menjelaskan keuntungan pembiakan vegetatif pada tumbuhan.</p> <p>Menentukan cara perkembangbiakan pada hewan.</p> <p>Menjelaskan teknik biologi sederhana dalam meningkatkan jenis produksi dan kualitas pangan.</p> <p>Menyebutkan hasil bioteknologi sederhana.</p>

### C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMA/MA

#### 13. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif).	Menentukan isi, fakta, opini, dan arti kata dalam paragraf, rangkuman isi teks.
		Menentukan kalimat utama/ide pokok/ kalimat penjelas.
		Menentukan isi dan simpulan grafik/tabel.
		Menentukan persamaan topik/perbedaan aspek pembahasan dari dua artikel.
		Menentukan isi dan hal yang dapat diteladani dalam teks biografi tokoh.
		Menentukan masalah dalam tajuk rencana/opini penulisnya.
		Menentukan kalimat simpulan paragraf deduktif/induktif.
2.	Menulis Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, surat lamaran pekerjaan, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.	Melengkapi berbagai jenis paragraf (deskripsi/eksposisi/argumentasi/ persuasi) dengan kalimat yang tepat.
		Melengkapi teks dialog.
		Memperbaiki kalimat dalam surat lamaran pekerjaan.
		Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif.
		Menulis karya ilmiah (latar belakang/rumusan tujuan penulis/rumusan masalah)
3.	Kebahasaan Menerapkan berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan.	Mengidentifikasi jenis-jenis frasa.
		Mengidentifikasi jenis-jenis klausa.
		Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat.
		Menentukan pola kalimat.
		Menggunakan kata berimbuhan.
		Mengidentifikasi berbagai jenis makna kata (konotasi, luas, umum, khusus, gramatikal).
		Mengidentifikasi berbagai kata yang mengalami perubahan/pergeseran makna (homonim/homofon/homograf, polisemi, sinestesia, peyonasi).
		Menggunakan kata baku.
		Menggunakan ragam bahasa resmi.
		Menyusun paragraf padu (kodesi dan koherensi)

#### 14. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel teks nonsastra, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, biografi tokoh, serta berbagai bentuk dan jenis paragraf nonteks; memahami teks sastra berbentuk puisi lama, puisi baru, hikayat/sastra Melayu klasik, cerpen, novel, dan drama.</p>	<p>Menentukan unsur-unsur paragraf, ide pokok, kalimat utama, kalimat penjelas.</p> <p>Menentukan isi paragraf: fakta, opini, pernyataan/jawaban pertanyaan sesuai isi, tujuan penulis, arti kata/istilah, isi biografi.</p> <p>Menentukan opini penulis dan pihak yang dituju dalam tajuk rencana/editorial.</p> <p>Menentukan isi dan simpulan grafik, diagram atau tabel.</p> <p>Menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik sastra Melayu klasik/hikayat.</p> <p>Menentukan unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik novel/cerpen/drama.</p> <p>Menentukan unsur-unsur intrinsik puisi.</p> <p>Menentukan isi puisi lama, pantun, gurindam.</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam berbagai jenis dan bentuk paragraf, teks pidato, surat resmi, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, kepaduan, ketepatan kalimat, penggunaan bahasa, diksi, struktur kalimat, dan ejaan; mengungkapkan pikiran dan gagasan dalam bentuk puisi, cerpen, novel, drama, kritik, esai, dan resensi.</p>	<p>Menulis paragraf padu.</p> <p>Melengkapi berbagai bentuk dan jenis paragraf dengan kalimat yang padu.</p> <p>Melengkapi teks pidato.</p> <p>Melengkapi paragraf dengan kata baku, kata serapan, kata berimbuhan, kata ulang, ungkapan, peribahasa.</p> <p>Menyunting penggunaan kalimat/frasa/ kata penghubung/istilah dalam paragraf.</p> <p>Menulis surat resmi.</p> <p>Menyunting kalimat dalam surat resmi.</p> <p>Menulis judul sesuai EYD.</p> <p>Menulis karya ilmiah (latar belakang dan rumusan masalah).</p> <p>Melengkapi larik puisi lama/baru (dengan kata kias/berlambang/berima/bermajas).</p> <p>Melengkapi dialog drama.</p> <p>Menentukan kalimat resensi.</p> <p>Menentukan kalimat kritik.</p> <p>Menentukan kalimat esai.</p>

## 15. SASRA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerpen, novel, drama, hikayat, dan puisi.	Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel(watak tokoh/ pendeskripsian watak tokoh / kalimat pembuktian).
		Menginterpretasi unsur ekstrinsik cerpen/hikayat (nilai moral/budaya/ agama/sosial).
		Menganalisis unsur intrinsik cerpen/drama (sudut pandang/isi bacaan/konflik).
		Mengidentifikasi karakteristik hikayat.
		Mengidentifikasi unsur intrinsik puisi (maksud/isi/amanat/makna lambang).
2.	Menulis Mengungkapkan pengalaman, pikiran, perasaan, dan informasi dalam puisi, cerpen, drama, hikayat; menulis esai dan kritik sastra, menulis aksara Arab Melayu, resensi.	Menulis kata/kalimat dalam aksara Arab Melayu ke dalam aksara latin atau sebaliknya.
		Melengkapi larik/bait puisi dengan memperhatikan majas/diksi/rima.
		Menuliskan maksud/isi puisi.
		Melengkapi kutipan cerpen dengan kalimat yang sesuai (pelaku/peristiwa/ latar).
		Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam cerpen.
		Menyusun paragraf karya sastra (urutan peristiwa).
		Melengkapi dialog drama yang menggambarkan sifat/latar.
Menentukan kalimat kritik dan esai sastra.		
3.	Kesastraan Mengapresiasi komponen-komponen kesastraan dalam penelaahan berbagai karya sastra.	Menentukan komponen kesastraan teks puisi (tema/amanat/makna/nilai-nilai/isi/majas).
		Menentukan peribahasa dan ungkapan dalam kutipan novel/drama.
		Menentukan komponen kesastraan teks naratif (tahapan alur/konflik/amanat, permasalahan).

## 16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><b>LISTENING</b> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal, maupun informal, dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion</i>, dan <i>review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci dari sebuah percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tersirat atau informasi rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan.</p>
2.	<p><b>READING</b> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion</i>, dan <i>review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/ informasi tersirat atau makna kata/frasa/kalimat dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>message</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi rinci/informasi tersirat/informasi tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau pikiran utama paragraf/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/gambaran umum/informasi rinci/informasi tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i>.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/informasi rinci/pikiran utama paragraf/pesan moral/gambaran umum/informasi tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dari teks tertulis berbentuk <i>narrative</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rujukan kata/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i>.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau informasi rinci/gambaran umum/tujuan komunikatif/informasi tersirat/ rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i>.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/informasi tersirat/ informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk <b>announcement</b>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/ informasi tertentu/pikiran utama paragraf/informasi tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/informasi rinci dari teks tertulis berbentuk <b>report</b>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi rinci/ rujukan kata/informasi tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <b>descriptive</b>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi tersirat/ informasi rinci/ tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <b>explanation</b>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi tersirat/ informasi rinci/pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk <b>exposition</b>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tersirat/informasi tertentu/tujuan komunikatif/informasi rinci atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <b>discussion</b>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/ informasi tersirat/informasi rinci/tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <b>review</b>.</p>
3	<p><b>WRITING</b> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk <i>recount</i>, <i>narrative</i>, <i>procedure</i>, <i>descriptive</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>analytical exposition</i>, <i>hortatory exposition</i>, <i>discussion</i> dan <i>review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive</i>.</p> <p>Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>narrative/ procedure/recount/descriptive/report</i> dengan kosa kata/frasa yang sesuai.</p>

## 17. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.</p>	<p>Menentukan informasi tersurat dan tersirat dari bacaan sederhana yang dipaparkan.</p> <p>Menentukan arti kosakata dalam teks bacaan.</p> <p>Menentukan judul dan pokok pikiran dalam bacaan sederhana.</p> <p>Menentukan sinonim dan antonim kosakata sesuai konteks kalimat.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan.</p> <p>Menentukan pernyataan yang sesuai dengan gambar yang disajikan.</p> <p>Menentukan posisi kalimat (<i>mubtada, khabar, fi'il, fa'il, maf'ulbih</i>).</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.</p>	<p>Menggunakan ungkapan, kalimat secara tepat dan komunikatif yang mengandung <i>huruf jarr, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari dan amr, isim tafdhil, dhorof, na'at, dhomir muttasil-munfashil</i>.</p> <p>Menyusun struktur/ pola kalimat yang tepat dan komunikatif dari suatu kalimat yang disajikan secara acak.</p> <p>Menggunakan ungkapan rasa senang dalam percakapan sederhana.</p> <p>Menggunakan ungkapan kekaguman (<i>Ta'ajub</i>) dalam percakapan sederhana.</p> <p>Melengkapi kalimat yang disajikan secara rumpang.</p>

## 18. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami berbagai kalimat dan ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.</p>	<p>Menentukan informasi dari wacana.</p> <p>Menentukan makna kata sesuai konteks.</p> <p>Menentukan tema wacana.</p> <p>Menentukan simpulan dari wacana.</p> <p>Menentukan arti kata yang ditulis dengan huruf kanji.</p> <p>Menentukan kata yang ditulis dengan huruf hiragana dari kata yang ditulis dengan huruf kanji.</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata dan struktur pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.</p>	<p>Melengkapi kalimat dengan kata kerja, kata bilangan, kata sifat, kata tanya, kata keterangan, kata benda, kata sambung, kata tunjuk, kata bantu yang tepat sesuai konteks.</p> <p>Menentukan kalimat yang sesuai konteksnya.</p> <p>Melengkapi kalimat dengan ungkapan komunikatif.</p> <p>Menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah wacana sesuai konteks.</p> <p>Menentukan pernyataan sesuai gambar.</p> <p>Menentukan huruf kanji dari kata yang ditulis huruf hiragana.</p>

## 19. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, wisata, layanan umum dan pekerjaan.	Menentukan bentuk atau tema wacana.
		Menentukan informasi tertentu dan atau rinci dari wacana.
		Menentukan makna kata, frasa atau kalimat sesuai konteks.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Melengkapi surat dengan kosa kata, ujaran/ungkapan komunikatif dan atau pola kalimat yang tepat sesuai konteks.

## 20. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p>Membaca</p> <p>Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tabel, gambar, denah, grafik, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum.</p>	<p>Menentukan informasi tersurat atau tersirat dari sebuah wacana tulis/tabel/gambar.</p> <p>Menentukan sinonim/antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks.</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum.</p>	<p>Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa.</p> <p>Menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar yang diberikan.</p> <p>Melengkapi percakapan dengan ungkapan komunikatif.</p> <p>Menentukan ungkapan yang menyatakan jumlah/kuantitas.</p> <p>Melengkapi percakapan dengan kalimat negatif/interogatif.</p> <p>Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kala.</p> <p>Menentukan struktur yang tepat dalam suatu kalimat/paragraf/percakapan.</p> <p>Menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu.</p>

## 21. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegemaran, wisata, pekerjaan.	Menentukan ungkapan yang tepat sesuai dengan tema wacana.
		Menentukan jawaban yang tepat sesuai dengan isi wacana.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum.	Menentukan bishua dan bushou dalam penulisan aksara Han/Hanzi.
		Menentukan kata benda, kata kerja, kata sifat, kata bantu bilangan, kata ganti, kata bilangan, keterangan waktu, kata bantu tanya dan kata sambung yang tepat sesuai tema atau gambar yang disajikan.
		Menentukan ejaan bunyi bahasa Mandarin ( <i>Hanyu pinyin</i> ).
		Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin.

## 22. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor, serta menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan penarikan kesimpulan dari beberapa premis.
		Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor.
2.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat, fungsi eksponen dan grafiknya, fungsi komposisi dan fungsi invers, sistem persamaan linear, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, algoritma sisa dan teorema pembagian, program linear, matriks dan determinan, vektor, transformasi geometri dan komposisinya, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan pangkat, akar dan logaritma.
		Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan masalah persamaan atau fungsi kuadrat dengan menggunakan diskriminan.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear.
		Menentukan persamaan lingkaran atau garis singgung lingkaran.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema sisa atau teorema faktor.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan komposisi dua fungsi atau fungsi invers.
		Menyelesaikan masalah program linear.
		Menyelesaikan operasi matriks.
		Menyelesaikan operasi aljabar beberapa vektor dengan syarat tertentu.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan besar sudut atau nilai perbandingan trigonometri sudut antara dua vektor.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang proyeksi atau vektor proyeksi.
		Menentukan bayangan titik atau kurva karena dua transformasi atau lebih.
		Menentukan penyelesaian pertidaksamaan eksponen atau logaritma.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponen atau fungsi logaritma.
Menyelesaikan masalah deret aritmetika.		
Menyelesaikan masalah deret geometri.		
3.	Memahami sifat atau geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak dan sudut antara dua objek (titik, garis dan bidang) di ruang.
4.	Memahami konsep perbandingan fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi	Menyelesaikan masalah geometri dengan menggunakan aturan sinus atau kosinus.
		Menyelesaikan persamaan trigonometri.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai perbandingan trigonometri yang menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus, kosinus dan tangen serta jumlah dan selisih dua sudut.
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.</p> <p>Menyelesaikan soal aplikasi turunan fungsi.</p> <p>Menentukan integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.</p> <p>Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral.</p>
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menghitung ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik.</p> <p>Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan kaidah pencacahan, permutasi atau kombinasi.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.</p>

### 23. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor, serta mampu menggunakan prinsip matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari suatu pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor.
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, komposisi dan invers fungsi, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi kuadrat.
		Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
		Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
		Menentukan nilai optimum bentuk objektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan program linear.
		Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan atau invers matriks.
		Menentukan suku ke- $n$ atau jumlah $n$ suku pertama deret aritmetika atau geometri.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
3.	Memahami limit fungsi aljabar, turunan fungsi, nilai ekstrim, integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar.
		Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya.
		Menentukan integral fungsi aljabar.
		Menentukan luas daerah dengan menggunakan integral.
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian.
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram.
		Menentukan nilai ukuran penyebaran.

## 24. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan ingkaran atau kesetaraan suatu pernyataan majemuk.
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar dan logaritma.
		Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar.
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat.
		Menentukan himpunan penyelesaian persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
		Menyelesaikan masalah program linear.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi, determinan, atau invers matriks.
		Menentukan suku ke-n atau jumlah n suku pertama dari deret aritmetika dan deret geometri.
3.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, dan peluang kejadian, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian.
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang.
		Menentukan ukuran pemusatan dari data pada tabel atau diagram.
		Menentukan ukuran letak data tunggal.
		Menentukan ukuran penyebaran data tunggal.

## 25. FISIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip mengukur besaran fisika secara langsung dan tidak langsung dengan cermat, teliti dan objektif.	Membaca hasil pengukuran suatu alat ukur dan menentukan hasil pengukuran dengan memperhatikan aturan angka penting.
		Menentukan besar dan arah vektor serta menjumlah/mengurangkan besaran-besaran vektor dengan berbagai cara.
2.	Memahami gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, usaha, kekekalan energi, elastisitas, impuls, momentum dan masalah Fluida.	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus, gerak melingkar beraturan, atau gerak parabola
		Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran fisis dinamika rotasi (torsi, momentum sudut, momen inersia, atau titik berat) dan penerapannya berdasarkan hukum II Newton dalam masalah benda tegar.
		Menentukan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari atau menentukan besaran-besaran yang terkait.
		Menjelaskan pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan atau menentukan besaran-besaran terkait pada konsep elastisitas.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan tumbukan, impuls atau hukum kekekalan momentum.
		Menjelaskan hukum-hukum yang berhubungan dengan fluida statik dan dinamik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Memahami konsep kalor dan prinsip konservasi kalor, serta sifat gas ideal, dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika dalam penerapannya mesin kalor.	Menentukan pengaruh kalor terhadap suatu zat, perpindahan kalor, atau asas Black dalam pemecahan masalah.
		Menjelaskan persamaan umum gas ideal pada berbagai proses termodinamika dan penerapannya.
		Menentukan besaran fisis yang berkaitan dengan proses termodinamika pada mesin kalor.
4.	Menganalisis konsep dan prinsip gelombang, optik dan bunyi dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi.	Menentukan ciri-ciri dan besaran fisis pada gelombang.
		Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaat atau bahayanya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan pengamatan pada mikroskop atau teropong.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada peristiwa interferensi dan difraksi.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang berkaitan dengan peristiwa efek Doppler.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan intensitas atau taraf intensitas bunyi pada berbagai kondisi yang berbeda.
5.	Memahami konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dan penerapannya dalam berbagai penyelesaian masalah.	<p data-bbox="821 306 1468 369">Menentukan besaran-besaran fisis yang mempengaruhi medan listrik dan hukum Coulomb.</p> <p data-bbox="821 369 1468 474">Menentukan besaran fisis fluks, potensial listrik, atau energi potensial listrik, serta penerapannya pada kapasitas keping sejajar.</p> <p data-bbox="821 474 1468 537">Menentukan besaran-besaran listrik pada suatu rangkaian berdasarkan hukum Kirchhoff.</p> <p data-bbox="821 537 1468 600">Menentukan induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik.</p> <p data-bbox="821 600 1468 705">Menentukan gaya magnetik (gaya Lorentz) pada kawat berarus listrik atau muatan listrik yang bergerak dalam medan magnet homogen.</p> <p data-bbox="821 705 1468 768">Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi GGL induksi atau prinsip kerja transformator.</p> <p data-bbox="821 768 1468 888">Menjelaskan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor.</p>
6.	Memahami konsep dan prinsip kuantum, relativitas, fisika inti dan radioaktivitas dalam kehidupan sehari-hari.	<p data-bbox="821 900 1468 932">Menjelaskan berbagai teori atom.</p> <p data-bbox="821 932 1468 995">Menjelaskan besaran-besaran fisis terkait dengan peristiwa efek foto listrik/efek Compton.</p> <p data-bbox="821 995 1468 1058">Menentukan besaran-besaran fisis terkait dengan teori relativitas.</p> <p data-bbox="821 1058 1468 1121">Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom.</p> <p data-bbox="821 1121 1468 1199">Menjelaskan pemanfaatan zat radioaktif dalam berbagai aspek kehidupan.</p>

## 26. KIMIA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan struktur atom, sistim periodik unsur dan ikatan kimia untuk menentukan struktur molekul, sifat-sifat unsur dan senyawa.	Menganalisis notasi unsur dan kaitannya dengan struktur atom, konfigurasi elektron, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya, serta letak unsur dalam tabel periodik.
		Menganalisis jenis ikatan kimia atau gaya antar molekul dan sifat-sifatnya.
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia.
		Menganalisis persamaan reaksi kimia anorganik dan organik sederhana.
3.	Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	Mendeskripsikan daya hantar listrik.
		Mendeskripsikan konsep pH larutan.
		Mendeskripsikan titrasi asam basa.
		Menganalisis sifat larutan penyangga.
		Mendeskripsikan hidrolisis garam dan Ksp.
		Mendeskripsikan sifat-sifat koligatif larutan.
4.	Mendeskripsikan senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena, dan turunannya, dan makromolekul.	Mendeskripsikan senyawa karbon termasuk identifikasi, reaksi dan kegunaannya.
		Mendeskripsikan benzena dan turunannya serta kegunaannya.
		Mendeskripsikan makromolekul termasuk identifikasi dan kegunaannya.
5.	Mendeskripsikan perubahan energi, cara pengukuran dan penerapannya.	Menyimpulkan peristiwa eksoterm/endoterm pada termokimia.
		Menentukan kalor reaksi.
6.	Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	Menentukan laju reaksi.
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang dapat memengaruhi kinetika reaksi dan kesetimbangan kimia.
		Menentukan Kc/Kp.
7.	Mendeskripsikan reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan reaksi reduksi-oksidasi.
		Mendeskripsikan diagram sel.
		Mengaplikasikan hukum faraday.
		Mendeskripsikan fenomena korosi.
8.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan dan kegunaannya.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting yang ada di alam termasuk unsur radioaktif.
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya.

## 27. BIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hakikat biologi sebagai ilmu dan mendeskripsikan objek permasalahan biologi melalui metode ilmiah.	Menjelaskan objek dan permasalahan Biologi.
2.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan klasifikasinya, peranan keanekaragaman hayati bagi kehidupan dan upaya pelestariannya.	Mengidentifikasi ciri-ciri organisme dari kelompok protista/jamur.
		Mengidentifikasi peran virus/Archaeobacteria/Eubacteria bagi kehidupan manusia.
		Menentukan dasar pengelompokan mahluk hidup.
		Menjelaskan tujuan dari upaya pelestarian keanekaragaman hayati tertentu.
		Mengidentifikasi invertebrata berdasarkan ciri-cirinya.
		Mengidentifikasi cara perkembangbiakan invertebrata.
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok hewan/tumbuhan.
3.	Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peran manusia dalam keseimbangan ekosistem.	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem.
		Menjelaskan aliran energi atau daur biogeokimia.
		Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah perubahan/pencemaran lingkungan .
4.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengaitkannya dengan struktur dan fungsi jaringan.	Menjelaskan struktur sel/komponen kimiawi sel/ proses yang terjadi pada sel.
		Mengidentifikasi struktur dan fungsi organel sel tumbuhan/hewan.
		Mengidentifikasi jaringan tumbuhan/hewan sesuai fungsinya.
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi pada organ tersebut.	Menjelaskan mekanisme gerak otot dan tulang/ sendi pada manusia.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia/gangguannya.
		Menjelaskan sistem pencernaan makanan pada manusia/gangguannya.
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia/ gangguannya.
		Menjelaskan sistem ekskresi pada manusia/ gangguannya.
		Menjelaskan sistem regulasi pada manusia.
		Menjelaskan sistem indera pada manusia.
Menjelaskan sistem reproduksi manusia.		
6.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan/ pengamatan.	Menginterpretasi hasil percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.
		Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
7.	Mendeskripsikan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis.	Menjelaskan ciri-ciri/cara kerja enzim dalam proses metabolisme tubuh. Menjelaskan proses metabolisme karbohidrat. Menjelaskan tahapan proses fotosintesis pada tumbuhan. Menjelaskan proses kemosintesis (respirasi anaerob).
8.	Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi.	Menentukan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom. Menjabarkan proses sintesis protein. Menjelaskan tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis. Menginterpretasikan persilangan dengan hukum Mendel. Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel. Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia. Mengidentifikasi peristiwa mutasi.
9.	Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains.	Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya. Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada mekanisme evolusi.
10.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan peranan bioteknologi pada saling temas.	Menjelaskan peran bioteknologi. Menjelaskan contoh bioteknologi konvensional/modern. Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan.

## 28. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	Mendeskripsikan kebutuhan manusia, kelangkaan, atau masalah pokok ekonomi.
		Mendeskripsikan biaya peluang (hilangnya kesempatan pada tenaga kerja) atau sistem ekonomi.
		Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dalam mencapai kepuasan maksimal dan pola perilaku produsen dalam mencapai laba/output maksimal, atau peran konsumen dan produsen
		Mendeskripsikan pelaku ekonomi atau interaksinya dalam suatu perekonomian ( <i>circular flow diagram</i> )
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran atau harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik, atau perhitungan matematika.
		Mendeskripsikan pasar barang (pasar output) atau pasar faktor produksi (pasar input).
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.	Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro atau masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
		Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, pendapatan nasional, atau pendapatan perkapita
		Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik
		Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan atau investasi berdasarkan data, atau grafik
		Mendeskripsikan konsep dan teori uang, perbankan, atau kebijakan pemerintah di bidang moneter.
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal..	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi, pengangguran atau dampaknya berdasarkan data atau grafik
		Mendeskripsikan APBN dan APBD, kebijakan pemerintah di bidang fiskal, sumber-sumber penerimaan atau pengeluaran pemerintah.
		Mendeskripsikan bursa efek atau mekanisme kerja bursa efek
		Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, persamaan akuntansi atau mencatat mekanisme debit dan kredit.
		Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum atau buku besar berdasarkan transaksi/dokumen.
		Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan jasa.
		Membuat laporan keuangan perusahaan jasa.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Mencatat jurnal khusus, buku besar utama, atau buku besar pembantu perusahaan dagang. Menghitung harga pokok penjualan berdasarkan data Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan dagang. Mendeskripsikan laporan keuangan serta perhitungannya Mencatat jurnal penutup, posting ke jurnal penutup ke buku besar atau neraca saldo setelah penutupan
6.	Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha. Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi, koperasi sekolah atau menghitung pembagian sisa hasil usaha berdasarkan data. Mendeskripsikan kewirausahaan.

## 29. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan sosiologi sebagai ilmu sosial.	Mendeskripsikan obyek kajian, kegunaan, metode atau ciri-ciri ilmu sosiologi.
		Menjelaskan permasalahan sosial atau pemecahan masalah sosial.
2.	Mendeskripsikan nilai, norma, dan sosialisasi.	Mengidentifikasi jenis/fungsi nilai atau norma sosial.
		Menjelaskan keteraturan sosial dalam masyarakat.
		Menjelaskan fungsi atau tujuan sosialisasi.
		Mengidentifikasi berbagai bentuk media sosialisasi.
3.	Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuknya.	Menjelaskan terjadinya interaksi atau faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
		Mengidentifikasi berbagai jenis interaksi sosial.
4.	Mendeskripsikan penyimpangan dan pengendalian sosial.	Menjelaskan sebab terjadinya perilaku menyimpang.
		Mengidentifikasi berbagai jenis perilaku menyimpang.
		Mengidentifikasi pengendalian sosial melalui berbagai jenis lembaga pengendalian sosial.
5.	Menganalisis struktur sosial, konflik sosial dan mobilitas sosial.	Menjelaskan struktur sosial dalam masyarakat.
		Mengidentifikasi struktur sosial dalam tahap perkembangan masyarakat.
		Menjelaskan sebab atau akibat konflik sosial.
		Menjelaskan proses sosial dalam penyelesaian konflik.
		Mengidentifikasi berbagai bentuk, faktor pendorong, atau faktor penghambat mobilitas sosial.
		Menjelaskan saluran, cara, atau akibat dari mobilitas sosial.
6.	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	Menjelaskan pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat.
		Mengidentifikasi ciri atau tipe masyarakat multikultural.
		Menjelaskan hubungan struktur sosial masyarakat multikultural dengan proses integrasi sosial.
		Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural atau pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat.
		Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural.
7.	Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya.	Menganalisis faktor pendorong atau penghambat perubahan sosial.
		Mengidentifikasi jenis atau bentuk perubahan sosial.
		Menjelaskan dampak positif atau dampak negatif perubahan sosial.
		Mengidentifikasi sebab perubahan sosial atau bentuk perubahan sosial.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
8.	Menjelaskan lembaga sosial.	Menjelaskan hakikat, ciri-ciri, atau fungsi lembaga sosial dalam masyarakat.
9.	Mendeskripsikan penelitian sosial.	Mengidentifikasi jenis-jenis penelitian. Mendeskripsikan rancangan penelitian atau melakukan penelitian sosial. Mendeskripsikan hasil penelitian sosial.

### 30. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menentukan penggunaan prinsip, konsep dasar, aspek, dan pendekatan Geografi dalam mengkaji fenomena geosfer.
2.	Menganalisis sejarah pembentukan Bumi, Tatasurya, dan Jagadraya.	Mendeskripsikan proses pembentukan Bumi, Tatasurya, dan Jagadraya. Mengidentifikasi planet Tatasurya dan Jagadraya.
3.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Menganalisis fenomena yang terjadi di lithosfer dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. Menganalisis fenomena yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan. Mendeskripsikan fenomena kependudukan.
4.	Mendeskripsikan sumber daya alam serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mengidentifikasi sumber daya alam yang berhubungan dengan aspek geografi. Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam secara arif.
5.	Mendeskripsikan pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Mengkaji kaitan lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan.
6.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pemetaan pada pembuatan peta. Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.
7.	Mendeskripsikan pemanfaatan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi citra hasil penginderaan jauh dan pemanfaatnya sebagai sumber informasi geosfer. Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.
8.	Mendeskripsikan wilayah dan pewilayahan di dunia.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota. Mendeskripsikan konsep wilayah dan pewilayahan dalam kaitan dengan pembangunan. Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.

### 31. ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antarbudaya, serta dampak dari keragaman budaya.	Menjelaskan wujud budaya lokal, budaya asing, atau hubungan antarbudaya.
		Mengidentifikasi sikap toleransi, atau empati sosial.
		Menjelaskan dampak keragaman budaya.
2.	Mendeskripsikan proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional.	Mendeskripsikan unsur-unsur budaya, pewarisan budaya, atau dinamika budaya.
		Mendeskripsikan proses integrasi nasional.
3.	Mendeskripsikan peran bahasa, dialek, dan tradisi lisan dalam perkembangan budaya Indonesia	Menjelaskan fungsi bahasa atau seni dalam kaitannya dengan unsur budaya.
		Mengidentifikasi keragaman bahasa, dialek atau tradisi lisan di Indonesia.
		Menjelaskan karakteristik atau wilayah bahasa Austronesia/Papua.
		Mengidentifikasi sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek atau tradisi lisan.
4.	Mendeskripsikan keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni rupa, seni sastra dan seni pertunjukan).	Menjelaskan keragaman/bentuk/ perkembangan seni sastra, seni rupa, atau seni pertunjukan.
		Menjelaskan hubungan antara karya seni dengan pelaku seni.
		Menjelaskan dampak positif atau negatif seni pada masyarakat Indonesia.
5.	Mendeskripsikan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat.	Mengidentifikasi keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia.
		Mendeskripsikan perilaku keagamaan yang berdampak positif atau negatif bagi kehidupan masyarakat.
6.	Menjelaskan peran dan penerapan Iptek serta pengaruhnya terhadap perkembangan budaya Indonesia.	Menjelaskan pengaruh positif atau negatif perkembangan Iptek bagi budaya masyarakat di Indonesia.
7.	Mendeskripsikan studi etnografi dan pemetaan penyebaran bahasa lokal.	Menjelaskan ciri/ruang lingkup/metode pengumpulan data studi etnografi.
		Mendeskripsikan ciri-ciri penulisan hasil studi etnografi.

### 32. TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami tafsir dan ilmu tafsir.	Menjelaskan makna tafsir dan ilmu tafsir.
2.	Memahami kaidah-kaidah dalam menafsirkan al Quran dan mengenal metode tafsir analisis (tahlili) dan tafsir tematik (maudlui).	Menjelaskan penggunaan dlamir, ta'rif dan tankir, ifrad dan jama, su'al dan jawab serta mutaradifat dalam al Qur'an..
		Menjelaskan metode tafsir tahlili (analisis) dan metode tafsir maudlui (tematik).
3.	Memahami sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin serta memahami istilah tafsir bil ma'tsur dan bil ra'yi.	Menjelaskan sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin.
		Mengidentifikasi jenis tafsir dan contoh kitabnya.
4.	Memahami qiraat al Qur'an serta macam-macam bacaan/qiraat.	Menjelaskan pengertian qiraat, macam-macam dan imamnya, serta manfaat perbedaan qiraat.
5.	Memahami asbabun nuzul, munasabah serta fungsinya dalam penafsiran al Qur'an.	Menjelaskan pengertian asbabun nuzul dan munasabah dalam penafsiran al Qur'an, contoh, serta fungsinya.
6.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang makanan yang halal sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras	Menunjukkan ayat al Qur'an tentang makanan yang halal dan bergizi.
		Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai bahaya minuman keras.
7.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.	Menunjukkan ayat al Qur'an mengenai pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.
8.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang tata cara penyelesaian perselisihan, musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai tata cara penyelesaian perselisihan musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.
9.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.
10.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pembinaan pribadi, keluarga serta pembinaan masyarakat secara umum.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan pribadi.
		Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan keluarga.
		Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan masyarakat.
11.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.
12.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.
13.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.
14.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etos kerja.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	tentang etos kerja.	
15.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar.
16.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis.
17.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.

### 33. HADIST MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ilmu hadis.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis, macam-macam istilah yang terkait dengan ilmu hadis, pembagian ilmu hadis dan pengarang ilmu hadis.
2.	Memahami cara menerima dan menyampaikan hadis.	Menjelaskan cara-cara penerimaan hadis (tahammul hadis). Menjelaskan lafal-lafal dalam periwayatan hadis (adaa'ul hadis).
3.	Memahami pembagian hadis berdasarkan jumlah perawinya.	Menjelaskan macam-macam hadis berdasarkan jumlah perawinya. Menjelaskan pengertian dan contoh hadis mutawatir. Menjelaskan pengertian, klasifikasi, dan contoh hadis ahad.
4.	Memahami hadis berdasarkan kualitas sanad.	Menjelaskan pembagian hadis berdasarkan kualitas sanad. Menjelaskan pengertian dan contoh hadis shahih. Menjelaskan pengertian dan contoh hadis hasan. Menjelaskan pengertian, pembagian, dan contoh hadis dha'if.
5.	Memahami hadis berdasarkan tempat penyandarannya.	Menyebutkan pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya. Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada nabi. Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada sahabat. Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada tabi'in. Menjelaskan pengertian dan contoh hadis qudsi.
6.	Memahami hadis palsu (maudhu).	Menjelaskan batasan hadis palsu (maudhu), sebab-sebabnya, permulaan pemalsuan hadis, pelaku pemalsuan hadis, cara-cara memalsukan hadis dan kriteria hadis palsu.
7.	Memahami ragam hadis ditinjau dari diterima dan ditolaknya suatu hadis.	Menjelaskan batasan hadis maqbul dan mardud.
8.	Memahami ilmu jarh wa ta'dil.	Menjelaskan legalitas ilmu jarh wa ta'dil. Menjelaskan kemunculan ilmu jarh wa ta'dil. Menjelaskan metode ulama dalam menjelaskan kondisi perawi.
9.	Mengenal sejarah singkat para perawi hadis.	Menjelaskan pengertian sahabat dan riwayat hidup singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis. Menjelaskan pengertian tabiin dan sejarah singkat para tabiin yang banyak meriwayatkan hadis. Menjelaskan pengertian tabi' tabiin dan sejarah singkat para tabi' – tabiin yang meriwayatkan hadis.
10.	Memahami kitab hadis.	Menjelaskan kitab hadis yang mu'tabar dan kedudukan peringkatnya.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
11.	Memahami hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul.	<p>Mengartikan hadis tentang taat kepada Allah /Rasul.</p> <p>Menjelaskan alasan mengapa harus taat kepada Allah/Rasul.</p> <p>Menunjukkan keutamaan bershalawat kepada Rasul.</p> <p>Menjelaskan penerapan perilaku orang yang taat kepada Allah/ Rasul.</p>
12.	Menjelaskan hadis tentang kepemimpinan.	<p>Mengartikan hadis tentang urgensi adanya pemimpin.</p> <p>Menjelaskan hadis mengenai kriteria pemimpin yang baik.</p> <p>Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kepemimpinan yang baik.</p> <p>Menjelaskan bahaya orang yang tidak amanah dalam kepemimpinannya.</p>
13.	Memahami hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	<p>Mengartikan hadis tentang amar ma'ruf.</p> <p>Menjelaskan kandungan hadis tentang nahi munkar</p> <p>Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang amar ma'ruf.</p> <p>Menjelaskan pelaksanaan cara melaksanakan nahi munkar seperti yang terkandung dalam hadis tentang nahi munkar.</p>
14.	Memahami hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap dirinya, keluarga, dan masyarakat.	<p>Mengartikan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga atau masyarakat.</p> <p>Menjelaskan kandungan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap pribadinya.</p> <p>Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarganya.</p> <p>Menjelaskan penerapan tanggung jawab manusia terhadap masyarakat seperti yang terkandung dalam hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.</p>
15.	Memahami hadis tentang kejujuran.	<p>Mengartikan hadis tentang kejujuran.</p> <p>Menjelaskan hadis tentang kedudukan orang yang jujur di sisi Allah.</p> <p>Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kejujuran.</p> <p>Menjelaskan hadis tentang akibat yang dialami oleh orang yang tidak jujur dalam perilakunya.</p>

### 34. FIKIH MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hukum Islam tentang <i>Jinayah</i> dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Qishash</i> , <i>Diyat</i> dan <i>Kaffarah</i> beserta contoh-contoh dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang pembunuhan dan hikmahnya.
2.	Memahami hukum Islam tentang <i>Hudud</i> dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang perbuatan <i>Zina</i> dan <i>Qadzaf</i> , beserta hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Khamr</i> dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Bughat</i> , <i>Sariqoh</i> , dan <i>qath'u al-thariq</i> beserta hikmahnya.
3.	Memahami hukum Islam tentang peradilan.	Menjelaskan proses peradilan dalam Islam.
		Menjelaskan ketentuan Islam tentang hakim dan saksi dalam peradilan.
		Menjelaskan fungsi dan hikmah peradilan dalam Islam.
4.	Memahami Ushul Fikih.	Menjelaskan pengertian, obyek, dan tujuan mempelajari Ushul Fikih.
		Menjelaskan perbedaan antara Ushul Fikih dan Fikih, serta hubungan keduanya dengan ilmu-ilmu lainnya.
5.	Memahami sejarah Ushul Fikih	Menjelaskan tahapan-tahapan perkembangan Ushul Fikih .
		Menjelaskan peranan Ushul Fikih dalam pengembangan Fikih.
		Menjelaskan aliran-aliran Ushul Fikih.
6.	Memahami hukum syara'.	Menjelaskan hal-hal terkait dengan istilah-istilah al-hakim, al-hukm, al-makmum fih dan al-mahkum alaih.
7.	Memahami hukum Islam tentang keluarga.	Menjelaskan hukum perkawinan menurut Islam dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.
		Menjelaskan konsep Islam tentang talak, rujuk, iddah dan hadhanah.
8.	Memahami hukum waris dan wasiat dalam Islam.	Menjelaskan ketentuan hukum waris dan wasiat dalam Islam, beserta contoh keduanya.
9.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> .	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang <i>Muttafaq 'alaih</i> .
10.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang <i>mukhtalaf fih</i> .	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang <i>Mukhtalaf fih</i> .
11.	Memahami konsep <i>Khilafah</i> dan majelis <i>Syuro</i> dalam Islam.	Menjelaskan konsep <i>Khilafah</i> dan majelis <i>Syuro</i> dalam Islam.
12.	Memahami konsep Jihad dan <i>Ahlu al-dzimmah</i> dalam Islam.	Menjelaskan hukum dan etika berjihad dalam Islam.
		Menjelaskan kedudukan <i>Ahlu al-dzimmah</i> dalam Islam.
13.	Memahami kaidah-kaidah Ushul	Menjelaskan kaidah <i>Amr</i> dan <i>Nahy</i> .

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	Fikih dan mempraktekkannya.	Menjelaskan kaidah <i>'Am</i> dan <i>Khash</i> . Menjelaskan kaidah <i>Mujmal</i> dan <i>Mubayyan</i> . Menjelaskan kaidah <i>Muradhif</i> dan <i>Musytarak</i> . Menjelaskan kaidah <i>Muthlaq</i> dan <i>Muqayyad</i> . Menjelaskan kaidah <i>Manthuq</i> dan <i>Mafhum</i> . Menjelaskan kaedah <i>dlohir</i> dan <i>ta'wil</i> . Menjelaskan kaidah <i>Nasikh</i> dan <i>Mansukh</i> .
14.	Memahami madzhab fikih.	Menjelaskan pengertian, sejarah, karakteristik, dan perbedaan antara madzhab fikih dengan contoh dan hikmahnya.
15.	Memahami konsep pengembangan hukum Islam.	Menjelaskan pengertian, macam, syarat, dan fungsi Ijtihad. Menjelaskan pengertian dan cara tarjih dalam Islam. Menjelaskan pengertian dan hukum taqlid, ittiba', dan talfiq.

#### D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

##### 35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra dan non sastra. Memahami ragam wacana tulis seperti novel, cerpen, puisi (baru/lama), dan hikayat, artikel, teks pidato, berbagai jenis paragraf, teks bacaan, tabel maupun grafik.	Menentukan isi wacana nonsastra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul</li> <li>- Kalimat utama</li> <li>- Ide pokok</li> <li>- Isi paragraf</li> <li>- Simpulan</li> <li>- Isi berita</li> <li>- Keteladanan</li> <li>- Isi laporan</li> <li>- Isi wacana</li> <li>- Fakta/opini.</li> </ul> Menentukan jenis paragraf. Menentukan unsur intrinsik wacana sastra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema puisi/isi puisi</li> <li>- Isi pantun</li> <li>- Latar cerita</li> <li>- Amanat cerita</li> <li>- Kesimpulan isi puisi</li> <li>- Jenis pantun.</li> </ul> Menentukan kalimat pidato (pembuka/ penutup/isi).
2.	Menulis dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekposisi) hasil observasi, puisi, proposal, surat dagang, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, notulen rapat dan naskah drama, surat dinas, laporan, resensi, dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar. Menggunakan kata ganti pada kalimat. Menggunakan kata serapan pada kalimat. Menggunakan kata penghubung pada kalimat. Menggunakan ungkapan pada kalimat. Menggunakan tanda baca pada kalimat. Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat. Menggunakan majas pada kalimat. Menggunakan peribahasa sesuai ilustrasi. Menyusun kalimat petunjuk melakukan sesuatu. Memperbaiki kalimat tidak efektif. Menyusun paragraf menjadi padu. Menyusun berbagai jenis surat.

### 36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca nonsastra dan sastra Memahami jenis wacana nonsastra dan sastra yang berupa teks bacaan, wacana tulis, artikel, teks pidato, nonteks (tabel, grafik), berbagai jenis paragraf, puisi lama, dan puisi baru, cerpen, novel, hikayat, dan drama.	Menentukan ide pokok pada bacaan nonsastra. Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan nonsastra. Menentukan judul bacaan pada bacaan nonsastra. Menentukan kalimat fakta pada bacaan nonsastra. Menentukan kalimat opini pada bacaan nonsastra. Menentukan watak tokoh utama pada bacaan sastra. Menentukan tokoh utama pada bacaan sastra. Menentukan latar pada bacaan sastra. Menentukan pesan pada bacaan sastra. Menentukan isi puisi.
2.	Menulis nonsastra dan sastra Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam bentuk paragraf, teks pidato, wawancara, proposal, surat dagang, surat dinas, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, resensi, laporan pengamatan, karangan, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, pilihan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca; mengungkapkan informasi dalam bentuk puisi baru, puisi lama, cerpen, dan drama.	Menyusun kerangka laporan. Menyusun paragraf padu. Menggunakan kata berimbuhan pada kalimat. Menggunakan gabungan kata pada kalimat. Menggunakan kata penghubung pada kalimat. Menggunakan huruf kapital pada kalimat. Menentukan arti kata ulang pada kalimat. Menggunakan kata ulang pada kalimat. Menggunakan kata ganti pada kalimat. Menyusun surat. Menyusun bagian-bagian surat resmi. Menyusun kalimat pertanyaan. Menyusun kalimat perintah. Menggunakan antonim pada kalimat. Menggunakan sinonim pada kalimat. Memanjangkan singkatan. Menggunakan kata umum dan kata khusus pada kalimat. Menggunakan EYD pada kalimat. Menggunakan ungkapan pada kalimat. Menggunakan peribahasa pada kalimat. Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat. Menyusun kalimat wawancara sesuai ilustrasi. Menyusun berbagai jenis kalimat.

**37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/tersirat/rinci dari percakapan transaksional/interpersonal. Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/tersirat/rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional, dan atau teks monolog pendek dan sederhana bentuk <i>narrative/recount/procedure/descriptive</i> .
2.	<i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>invitation</i> . Menentukan gambaran umum atau makna kata/frasa atau informasi tertentu/rinci dari teks pendek berbentuk <i>advertisement</i> . Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i> . Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rinci/pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive</i> . Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rinci/pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>narrative</i> . Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rinci/pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount</i> . Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/rinci/pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>procedure</i> .
3.	<i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu dan bermakna. Menyusun kalimat acak menjadi teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive/procedure</i> . Melengkapi 2 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>narrative/procedure/recount/descriptive</i> dengan kosa kata yang sesuai.

### 38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dan teks fungsional dan monolog/esai pendek dalam bentuk <i>descriptive, procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/pikiran utama paragraf/makna kata dari teks fungsional pendek dan sederhana.</p> <p>Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum informasi tertentu/informasi rinci/pikiran utama paragraf/makna kata dari teks monolog berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i>.</p> <p>Menentukan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat yang terdapat di dalam teks pendek tentang (komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon).</p>
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal, teks fungsional/monolog pendek dalam bentuk <i>descriptive, procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana.</p> <p>Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure</i>.</p> <p>Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan interpersonal pendek dan sederhana.</p> <p>Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan transaksional pendek dan sederhana.</p> <p>Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana.</p>

**39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dalam pemecahan masalah	Menentukan salah satu contoh kalimat terbuka atau pernyataan. Menentukan ingkaran sebuah pernyataan. Menentukan nilai kebenaran dari sebuah pernyataan majemuk.
2.	Memahami konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar, logaritma, fungsi aljabar, persamaan linear, dan kuadrat pertidaksamaan satu variabel	Menentukan hasil operasi bentuk akar dan bilangan pangkat pecahan. Menentukan akar persamaan kuadrat dan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel. Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear. Menentukan invers atau fungsi komposisi dua fungsi.
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola barisan bilangan. Menentukan suku ke- $n$ barisan bilangan. Menentukan rumus suku ke- $n$ barisan bilangan. Menentukan jumlah $n$ suku pertama suatu deret aritmetika dan deret geometri. Menentukan barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan beda atau sebaliknya.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram. Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian. Menentukan peluang suatu kejadian. Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.

#### 40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menarik kesimpulan yang sah dari dua premis
2.	Memahami konsep aljabar (pangkat, akar, logaritma), sistem persamaan linear, kuadrat serta menggunakan sifat dan aturan fungsi dalam penyelesaian soal	Menyelesaikan soal mengenai bilangan berpangkat, akar pangkat, dan logaritma
		Menentukan nilai fungsi
		Menentukan komposisi fungsi
		Menentukan fungsi invers
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola dan barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- $n$ deret aritmetika dan geometri.
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan barisan aritmetika dan geometri.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
7	Memahami konsep bangun ruang untuk menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang pada dimensi tiga	Menentukan sisi, rusuk yang vertikal, horizontal, dan sejajar dari suatu bangun ruang sisi datar.
		Menentukan diagonal bidang, ruang, dan bidang diagonal.

## E. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMK

### 41. BAHASA INDONESIA SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca berbagai informasi tertulis dalam konteks bermasyarakat dan berbagai bentuk teks.	<p>Menentukan gagasan pokok, simpulan, makna istilah, kalimat penjelas, pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf.</p> <p>Menentukan jenis laporan.</p> <p>Menentukan isi petunjuk kerja.</p> <p>Menentukan isi riwayat hidup/biografi.</p> <p>Menentukan isi grafik/matriks.</p> <p>Menentukan tanggapan logis dan tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf.</p> <p>Menentukan kata baku/tidak baku, kata bersinonim/berantonim, kata bermakna konotasi, kata bermakna, dan perubahan makna kata.</p> <p>Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan konteks.</p> <p>Menentukan kalimat yang berbentuk opini/fakta dalam paragraf.</p> <p>Menentukan makna ungkapan/peribahasa.</p> <p>Menentukan tema dan majas dalam puisi.</p> <p>Menentukan amanat cerpen/novel.</p> <p>Menentukan latar dan tahapan alur novel/roman.</p> <p>Menentukan unsur ekstrinsik novel.</p> <p>Menentukan isi naskah drama, dan perwatakan tokoh.</p>
2.	Menulis berbagai teks dalam konteks bermasyarakat; membuat parafrasa; menulis jenis-jenis wacana (naratif, deskriptif, ekspositoris, argumentatif); meringkas teks; menyimpulkan isi teks; menulis proposal, surat, dan laporan.	<p>Menentukan penulisan kata, pilihan kata, dan ungkapan.</p> <p>Menentukan pikiran penjelas, kalimat efektif, kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan, dan susunan topik karangan.</p> <p>Menentukan tujuan, jenis kegiatan, dan sistematika penulisan proposal.</p> <p>Menentukan penulisan bagian-bagian surat, kalimat pembuka, kalimat penutup, kalimat surat balasan yang santun.</p> <p>Menentukan kalimat memo.</p> <p>Menentukan isi surat berita keluarga.</p> <p>Melengkapi paragraf sesuai dengan jenisnya.</p> <p>Melengkapi bagian-bagian surat kuasa.</p> <p>Menentukan isi surat perjanjian jual beli.</p> <p>Menentukan kalimat pengumuman.</p> <p>Menyusun catatan kaki.</p> <p>Menentukan isi catatan hasil rapat.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan isi kata pengantar laporan, dan simpulan laporan. Menentukan kalimat poster.

## 42. BAHASA INGGRIS SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><b>Picture</b></p> <p>Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang kegiatan yang sedang berlangsung di dalam ruangan (indoor)/di luar ruangan (outdoor) sesuai dengan gambar.</p> <p>Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang lokasi suatu benda/posisi seseorang sesuai dengan gambar.</p> <p>Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang/deskripsi benda sesuai dengan gambar.</p> <p>Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang keadaan/situasi di suatu tempat/gedung/wilayah, sesuai dengan gambar.</p> <p><b>Questions/Statements-Response</b></p> <p>Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang berisi pemberian saran/permohonan.</p> <p>Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang mendeskripsikan benda/perbandingan suatu benda.</p> <p>Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang mengungkapkan kejadian/peristiwa di koran/berita/kejadian yang dialami seseorang.</p> <p>Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang berisi pemberian arah atau lokasi suatu tempat/keberadaan seseorang yang diberikan.</p> <p><b>Short Conversation</b></p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat dari percakapan lisan singkat tentang suatu kemungkinan/rencana.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat dari percakapan lisan singkat tentang kegiatan sehari-hari/di waktu lampau/di waktu akan datang.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat dari percakapan lisan singkat tentang pemesanan sesuatu/pemberitahuan tentang keadaan suatu barang.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan/atau tersirat dari percakapan lisan singkat tentang suatu perbandingan/pemilihan benda.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Short Talk (Monolog)</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat tentang proses pengerjaan/pembuatan suatu barang/prosedur melakukan sesuatu.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat tentang pengalaman kerja/kegiatan atau aktivitas di sekolah/pusat bisnis.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat berbentuk pengumuman singkat/iklan.</p>
2.	<p><i>Reading</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal, transaksional dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><b>Incomplete Dialog</b></p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi permohonan/pemberian saran.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi pelayanan tamu/percakapan di telepon/percakapan pribadi.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog terkait dengan kejadian masa lampau/kejadian yang sedang berlangsung.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi undangan/pesan singkat.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi perijinan/pemberitahuan.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi keluhan/meminta/memberi bantuan.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi perintah/permohonan/saran.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi rencana/janji yang akan datang.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi pengandaian/pilihan tindakan.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi penyampaian rasa simpati/persetujuan.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi pemberian arah/lokasi suatu benda/tempat/posisi seseorang.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi uraian tentang kegiatan rutin/kegiatan masa lampau.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi pemesanan suatu barang/jasa.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi uraian tentang suatu kemungkinan/ pendapat.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kegiatan yang sedang berlangsung/ suatu rencana.
		<b>Error Recognition</b>
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perbandingan benda/orang.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi benda/tempat.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam ungkapan yang berhubungan dengan penawaran/persuasi/permohonan.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi fisik seseorang ( <i>physical appearance</i> )/ benda.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan pengandaian/membuat pilihan.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perasaan suka/simpati.
		<b>Reading Comprehension</b>
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa dalam surat bisnis/memo/pesan/e-mail.
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa dalam sebuah tabel/diagram/jadwal/grafik.
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa dalam teks berbentuk <i>recount</i> .
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat, atau rujukan kata/frasa atau makna kata/frasa dalam sebuah teks <i>procedure</i> dalam bentuk a.l. manual/resep/ petunjuk/instruksi.
		Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat atau rujukan kata/frasa atau makna kata/frasa dalam teks <i>advertisement</i> tentang sebuah benda/tempat/jasa.

### 43. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi bilangan real.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, dan/atau logaritma.
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah sistem persamaan atau pertidaksamaan linear dua variabel.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi linear, fungsi kuadrat, dan program linear.	Menentukan fungsi linear dan/atau grafiknya.
		Menentukan fungsi kuadrat dan/atau grafiknya.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari masalah program linear.
4.	Menerapkan konsep matriks dan vektor untuk memecahkan masalah.	Menentukan hasil operasi matriks atau invers suatu matriks.
		Menentukan hasil operasi vektor dan besar sudut antar vektor pada bidang atau ruang.
5.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi.
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis.
6.	Menentukan unsur-unsur bangun datar, keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volum bangun ruang, unsur-unsur irisan kerucut serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Mengidentifikasi bangun datar, bangun ruang, dan unsur-unsurnya.
		Menghitung keliling dan luas bangun datar atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung luas bangun permukaan bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung volum bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
7.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menentukan unsur-unsur segitiga dengan menggunakan perbandingan trigonometri.
		Mengkonversi koordinat kutub ke koordinat kartesius atau sebaliknya.
8.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.	Mengidentifikasi pola, barisan, atau deret bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.
9.	Menerapkan konsep peluang dalam	Menentukan permutasi atau kombinasi.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	pemecahan masalah.	Menghitung peluang suatu kejadian atau frekuensi harapannya.
10.	Menerapkan konsep dan pengukuran statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk tabel atau diagram. Menghitung ukuran pemusatan data. Menghitung ukuran penyebaran data.
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.	Menentukan limit fungsi aljabar atau fungsi geometri. Menentukan turunan fungsi aljabar atau fungsi geometri. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep turunan.
12.	Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah.	Menentukan integral tak tentu atau integral tentu dari fungsi aljabar atau trigonometri. Menentukan luas daerah di antara dua kurva. Menentukan volum benda putar.
13	Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah.	Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran atau parabola.

#### 44. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK AKUNTANSI DAN PEMASARAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persentase untung atau rugi dari suatu kegiatan ekonomi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
2.	Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan, program linier dalam pemecahan masalah.	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.
		Menentukan model matematika pada permasalahan program linier.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
3.	Menerapkan konsep operasi pada matriks dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi matriks.
		Menentukan invers matriks.
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan kesimpulan yang sah berdasarkan aturan penarikan kesimpulan dari dua buah premis yang diketahui.
5.	Menyelesaikan masalah berkenaan dengan fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan salah satu unsur pada perhitungan keseimbangan pasar, jika diketahui fungsi permintaan dan fungsi penawaran.
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat, jika diberikan grafiknya dan atau sebaliknya.
6.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau salah satu unsur dari suatu barisan aritmetika atau geometri.
		Menentukan jumlah deret geometri tak hingga atau memecahkan masalah terkait.
7.	Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar dalam menyelesaikan masalah.	Menghitung keliling dan luas bangun datar.
8.	Menerapkan konsep permutasi dan kombinasi serta banyak kemungkinan dan peluang suatu kejadian dalam menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi atau kombinasi.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
9.	Menerapkan konsep pengolahan, penyajian, dan penafsiran data statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan data.
		Menentukan ukuran penyebaran data.
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta trampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga tunggal.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga majemuk.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rente.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan anuitas.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penyusutan.

**45. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK PARIWISATA, SENI, DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADM. PERKANTORAN)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep operasi bilangan real.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala atau perbandingan.
		Menentukan hasil operasi pada bilangan berpangkat.
		Menentukan hasil operasi bentuk akar.
		Menentukan nilai logaritma tertentu dengan menggunakan sifat-sifatnya.
2.	Menentukan penyelesaian yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan, matriks, dan program linear.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.
		Menyelesaikan operasi matriks.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah bangun datar.	Menentukan keliling bangun datar.
		Menentukan luas daerah bangun datar.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan/atau luas daerah bangun datar.
4.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau suku ke-n dari suatu barisan bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret geometri.
5.	Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menghitung ukuran pemusatan data.
		Menghitung ukuran penyebaran data.